

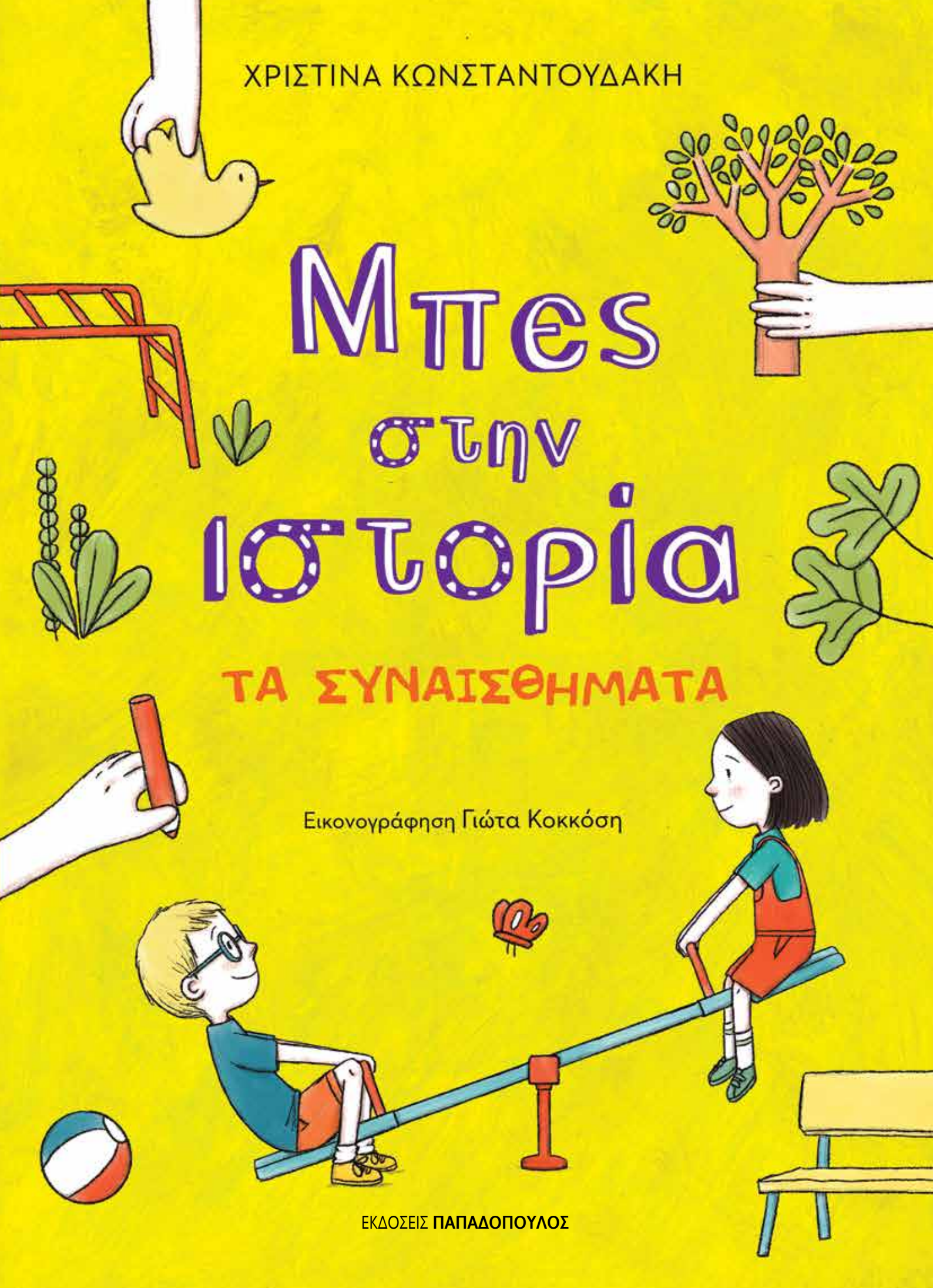
ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΚΩΝΣΤΑΝΤΟΥΔΑΚΗ

Μπες στην Ιστορία

ΤΑ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΑ

Εικονογράφηση Γιώτα Κοκκόση

ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ



ΜΠΕΣ ΣΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΑ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΑ

Κείμενο: Χριστίνα Κωνσταντουδάκη
Εικονογράφηση: Γιώτα Κοκκόση
Διόρθωση: Μαρία Κωνσταντοπούλου

© 2024, Εκδόσεις Κυριάκος Παπαδόπουλος Α.Ε.,
Χριστίνα Κωνσταντουδάκη

Απαγορεύεται η ολική ή μερική αναπαραγωγή του έργου
με οποιονδήποτε τρόπο, χωρίς τη γραπτή άδεια του εκδότη.

Πρώτη έκδοση: Μάρτιος 2024



ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ

www.epbooks.gr

Καποδιστρίου 9, 144 52 Μεταμόρφωση Αττικής
τηλ.: 210 2816134, e-mail: info@epbooks.gr

ΒΙΒΛΙΟΠΩΛΕΙΟ

Μασσαλίας 14, 106 80 Αθήνα, τηλ.: 210 3615334

ISBN 978-960-484-989-5

Το βιβλίο αυτό είναι ένα διασκεδαστικό εργαλείο για να αναγνωρίσουν τα παιδιά σας τα συναισθήματά τους και να συζητήσετε μαζί τους τον τρόπο που θα τα βοηθήσει να τα διαχειρίζονται.

Γι' αυτόν τον λόγο, περιλαμβάνει:

- Πέντε μικρές ιστορίες από την καθημερινότητα δύο παιδιών. Η κάθε ιστορία αναφέρεται σε ένα ή και περισσότερα συναισθήματα. Επίσης, η κάθε ιστορία περιλαμβάνει δύο διαφορετικά τέλη, ανάλογα με το πώς αντιδρούν τα παιδιά στο κάθε συναίσθημα.
- Προτεινόμενες δραστηριότητες για να συμπληρώσει το παιδί, σχετικές με την ιστορία και το αντίστοιχο συναίσθημα που συζητήθηκε.

Πώς θα τα δουλέψετε;

1. Διαβάστε μαζί με το παιδί σας την κάθε ιστορία.
2. Ζητήστε του να επιλέξει ποιο τέλος θα ήθελε. Συζητήστε το τέλος και ρωτήστε το παιδί πώς θα αντιδρούσε το ίδιο σε μία αντίστοιχη κατάσταση.
3. Στη συνέχεια, αν θέλει το παιδί, διαβάστε και το άλλο τέλος. Ρωτήστε το ποιο του άρεσε πιο πολύ, όχι μόνο σε σχέση με το πώς αντέδρασαν τα παιδιά της ιστορίας, αλλά και σχετικά με το πώς αντέδρασαν οι υπόλοιποι γύρω τους. Αυτή η διαδικασία θα σας βοηθήσει να καταλάβετε τον ιδανικό τρόπο να προσεγγίσετε το παιδί σας όταν νιώθει «δυνατά» συναισθήματα.
4. Τέλος, δείτε μαζί τις δραστηριότητες κι αφήστε το παιδί να επιλέξει με ποιες θα ξεκινήσει, ποιες θα ήθελε να συμπληρώσει εκείνη τη στιγμή και ποιες θα ήθελε να αφήσει για αργότερα. Στις περισσότερες από αυτές, δεν υπάρχει σωστή και λάθος απάντηση, οπότε μπορείτε μετά να συζητήσετε τον λόγο για τον οποίο επέλεξε να τις συμπληρώσει με τον εκάστοτε τρόπο. Κάποιες μπορείτε να τις κάνετε και μαζί!

Καλή διασκέδαση!

Χριστίνα Κωνσταντουδάκη

Γεια σου! Με λένε Μιχάλη και αυτή είναι η αδερφή μου, η Μαρίνα. Εγώ είμαι έξι ετών και πηγαίνω στην Α' Δημοτικού και η Μαρίνα είναι τεσσάρων και πηγαίνει στο Προνήπιο. Σε αυτό το βιβλίο, θα διαβάσεις ιστορίες από τη ζωή μας στο σπίτι, στο σχολείο, στην παιδική χαρά, αλλά και στο σουπερμάρκετ.

Αισθανόμαστε πολλά διαφορετικά συναισθήματα, όπως κι εσύ, και θέλουμε να μας βοηθήσεις να τα ξεμπερδέψουμε! Μπορείς;

Ξεκινάμε!





Ιστορία 1: Πρωινό ξύπνημα

«Μιχάλη! Μαρίνα! Ώρα για σχολείο!» ψιθυρίζει η μαμά, ανοίγοντας λίγο την πόρτα του δωματίου τους.

«Μμμ...» ακούγεται ένα μουρμουρητό μέσα από το δωμάτιο, και δύο ζευγάρια νυσταγμένα μάτια ίσα που φαίνονται κάτω από τα σκεπάσματα.

«Δεν θέλω να πάω σχολείο» ακούγεται η φωνή του Μιχάλη.

«Ούτε εγώ!» συμφωνεί η Μαρίνα.

«Το καταλαβαίνω ότι νυστάζετε, αλλά σηκωθείτε σιγά σιγά, φεύγουμε σε λίγο» λέει η μαμά και προχωρά προς την κουζίνα για να ετοιμάσει το πρωινό.

Η Μαρίνα χασμουριέται, δίνει ένα φιλί στο αγαπημένο της αρκουδάκι και πηγαίνει στο μπάνιο. Μόλις θυμήθηκε ότι η κυρία τούς υποσχέθηκε πάρτι με μουσική σήμερα στο Νηπιαγωγείο!

Ο Μιχάλης, όμως, γυρίζει πλευρό και σκεπάζεται με το πάπλωμα.

Διάλεξε το τέλος!

Πρώτο τέλος: Ο Μιχάλης σηκώνεται.

Δεύτερο τέλος: Ο Μιχάλης δεν σηκώνεται.

Τέλος 1

Η συνέχεια αν επιλέξεις το πρώτο τέλος: Μουρμουρίζει λίγο και σκέφτεται πως δεν έπρεπε να είχε κοιμηθεί τόσο αργά το προηγούμενο βράδυ. Έπρεπε όμως να τελειώσει το βιβλίο που διάβαζε, είχε τέλεια ιστορία! Ανοίγει τα μάτια του και προσπαθεί να σκεφτεί κάτι όμορφο που τον περιμένει στο σχολείο. Μα ναι! Ο φίλος του ο Φώτης τού είχε πει ότι θα του δείξει τη συλλογή του με τις νερομπογιές. Θα τον αφήσει κι αυτόν να ζωγραφίσει! Αμέσως, πετάγεται πάνω και τρέχει στο μπάνιο να πλυθεί. Θα είναι μια όμορφη μέρα.



Τέλος 2

Η συνέχεια αν επιλέξεις το δεύτερο τέλος: Βάζει τα κλάματα. Δεν θέλει να πάει σχολείο! Νυστάζει και δεν νιώθει καλά.

Η μαμά μπαίνει στο δωμάτιο. «Μιχάλη μου, έλα εδώ» του λέει τρυφερά και τον παίρνει αγκαλιά. «Πρέπει να πας σχολείο, δεν είσαι άρρωστος». Ο Μιχάλης, όμως, αρχίζει να κλαίει περισσότερο. «Καταλαβαίνω πώς νιώθεις» συνεχίζει η μαμά, κρατώντας τον σφιχτά στην αγκαλιά της. «Κλάψε τώρα να ξεσπάσεις και μετά θα πάμε να φάμε μαζί πρωινό στην κουζίνα. Και θυμάσαι τι είπαμε πως θα κάνουμε μετά το σχολείο; Θα πάμε στα ξαδερφάκια σας να παίξετε!»

Ο Μιχάλης τώρα κλαίει όλο και λιγότερο. Η αγκαλιά της μαμάς τον ηρεμεί και η αλήθεια είναι ότι είχε ξεχάσει πως θα πάνε στα ξαδερφάκια τους μετά το σχολείο.

«Έχουμε μπανανοτηγανίτες;» ρωτάει τότε, σκουπίζοντας τα δάκρυά του.

«Φυσικά κι έχουμε!» απαντάει η μαμά γελώντας, και ο Μιχάλης χαμογελάει κι αυτός. Της δίνει ένα φιλί και τρέχει στην κουζίνα.



Δραστηριότητες πάνω στην ιστορία:

- 1** Ποιο συναίσθημα ένιωσε ο Μιχάλης; Γιατί; Χρωμάτισε μόνο το προσωπάκι που το δείχνει.



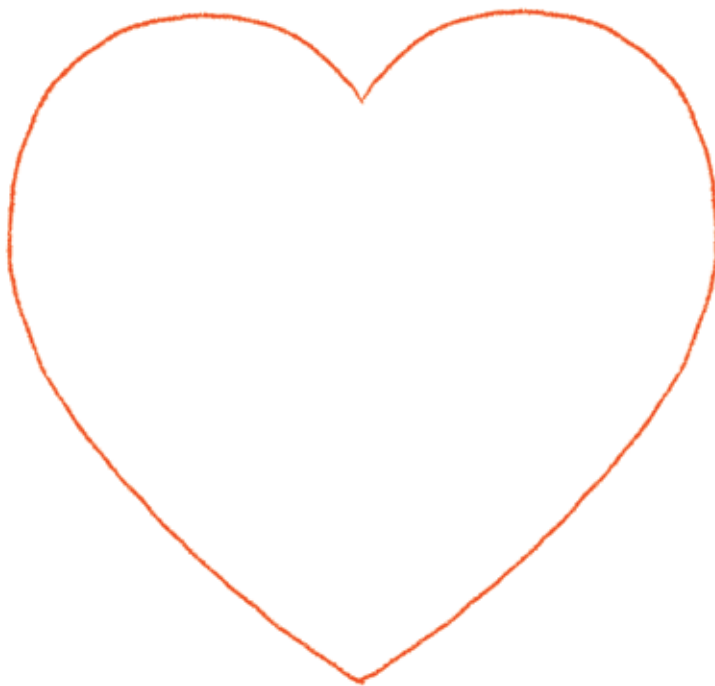
- 2** Εσύ πότε νιώθεις λυπημένος/η; Ζωγράφισε ένα σκηνικό στο οποίο θα ένιωθες λύπη.



- 3** Ζωγράφισε πώς αισθάνεται η Μαρίνα όταν τρώει τις αγαπημένες της μπανανοτηγανίτες!



- 4** Ζωγράφισε με όποια χρώματα θες πώς νιώθεις την καρδιά σου όταν σε παίρνουν αγκαλιά.



- 5** Ζωγράφισε μια καρδιά σε ένα κομμάτι χαρτί και κόψε το περίγραμμά της. Γράψε μέσα της «Θέλω μια αγκαλιά». Χάρισέ την σε όποιον θέλεις, όταν νιώθεις πως χρειάζεσαι να σε αγκαλιάσουν.



Τα βιβλία της σειράς «Μπες στην ιστορία»
θα βοηθήσουν τα παιδιά να επεξεργαστούν
με τον καλύτερο τρόπο διάφορα θέματα που τα απασχολούν.

Τους δίνεται η ευκαιρία να διαλέξουν το τέλος
κάθε ιστορίας που παρουσιάζεται, να συμπληρώσουν τις σχετικές
δραστηριότητες, κι έτσι να εξασκηθούν στην κριτική σκέψη
και στον τρόπο διαχείρισης δύσκολων καταστάσεων.
Το συγκεκριμένο βιβλίο παρουσιάζει ένα διαφορετικό συναίσθημα
σε κάθε ιστορία, όπως τα νιώθουν δύο αδέρφια σε καθημερινές
καταστάσεις στο σπίτι, στο σχολείο και στη βόλτα.

Οι μικροί αναγνώστες θα ταυτιστούν και θα διασκεδάσουν,
ενώ οι γονείς τους θα μπορέσουν να κατανοήσουν καλύτερα
τον ψυχισμό των παιδιών τους, προτείνοντάς τους εναλλακτικούς
τρόπους έκφρασης δύσκολων συναισθημάτων.



ISBN 978-960-484-989-5



9 789604 849895

Κωδ. μηχ/σης 180401

www.epbooks.gr