

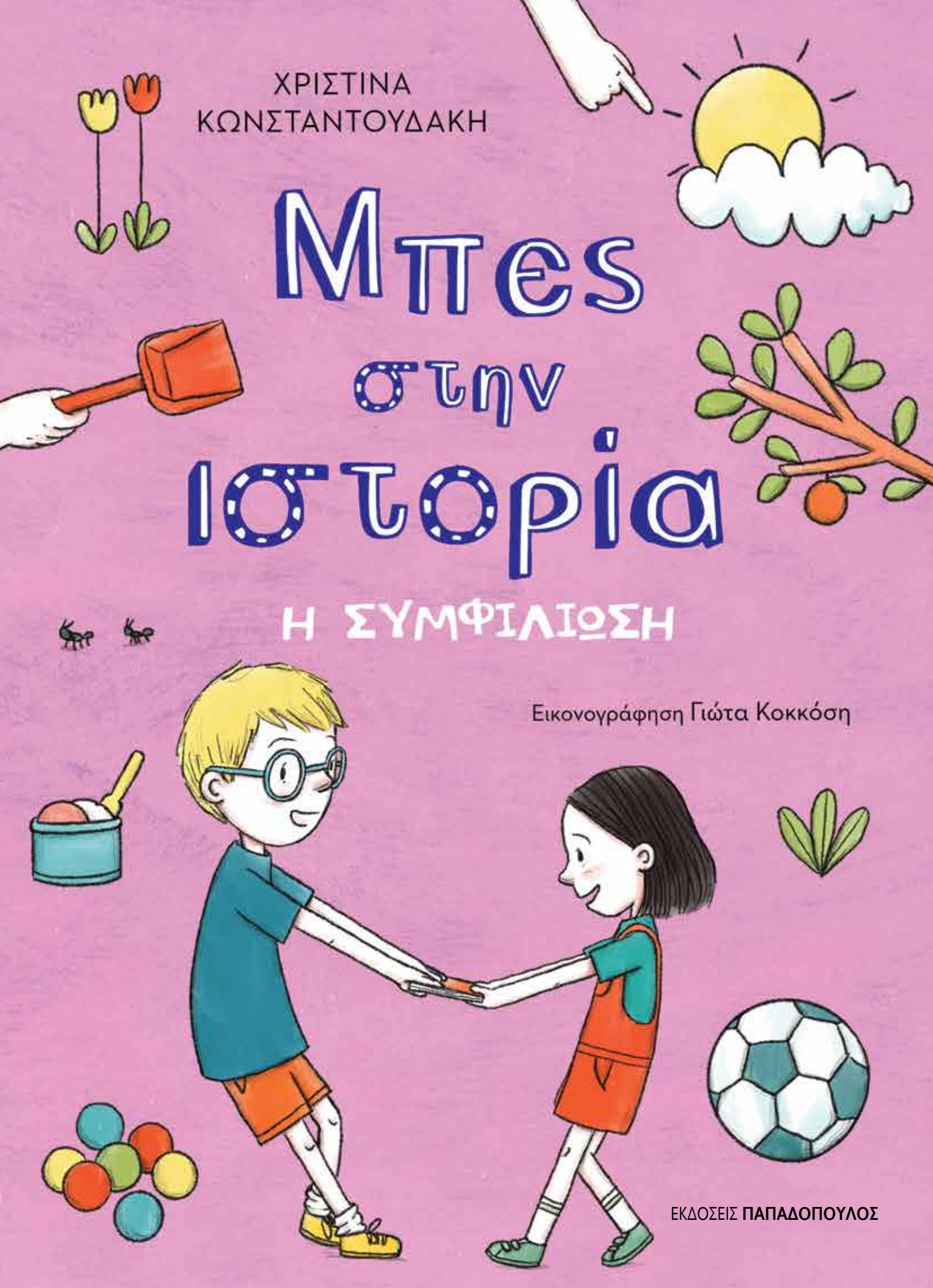
ΧΡΙΣΤΙΝΑ
ΚΩΝΣΤΑΝΤΟΥΔΑΚΗ

ΜΠΕΣ στην Ιστορία

Η ΣΥΜΦΙΛΙΣΗ

Εικονογράφηση Γιώτα Κοκκόση

ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ



ΜΠΕΣ ΣΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΑ Η ΣΥΜΦΙΛΙΩΣΗ

Κείμενο: Χριστίνα Κωνσταντουδάκη
Εικονογράφηση: Γιώτα Κοκκόση
Διόρθωση: Μαρία Κωνσταντοπούλου

© 2024, Εκδόσεις Κυριάκος Παπαδόπουλος Α.Ε.,
Χριστίνα Κωνσταντουδάκη

Απαγορεύεται η ολική ή μερική αναπαραγωγή του έργου
με οποιονδήποτε τρόπο, χωρίς τη γραπτή άδεια του εκδότη.

Πρώτη έκδοση: Μάρτιος 2024



ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ

www.epbooks.gr

Καποδιστρίου 9, 144 52 Μεταμόρφωση Αττικής
τηλ.: 210 2816134, e-mail: info@epbooks.gr

ΒΙΒΛΙΟΠΩΛΕΙΟ

Μασσαλίας 14, 106 80 Αθήνα, τηλ.: 210 3615334

ISBN 978-960-484-988-8

Το βιβλίο αυτό είναι ένα διασκεδαστικό εργαλείο για να κατανοήσουν τα παιδιά σας πώς μπορούν να επιλύουν μόνα τους τις εσωτερικές κι εξωτερικές συγκρούσεις που προκύπτουν στην καθημερινότητά τους και να επιλέγουν τη συμφιλίωση.

Γι' αυτόν τον λόγο, περιλαμβάνει:

- Πέντε μικρές ιστορίες από την καθημερινότητα δύο παιδιών. Η κάθε ιστορία αναφέρεται σε μια σύγκρουση και στην επίλυσή της. Επίσης, η κάθε ιστορία περιλαμβάνει δύο διαφορετικά τέλη, ανάλογα με το πώς διαχειρίζονται τα παιδιά τη σύγκρουση.
- Προτεινόμενες δραστηριότητες για να συμπληρώσει το παιδί, σχετικές με την ιστορία και τον τρόπο με τον οποίο επιλύθηκε η σύγκρουση.

Πώς θα τα δουλέψετε;

1. Διαβάστε μαζί με το παιδί σας την κάθε ιστορία.
2. Ζητήστε του να επιλέξει ποιο τέλος θα ήθελε. Συζητήστε το τέλος και ρωτήστε το παιδί πώς θα αντιδρούσε το ίδιο σε μία αντίστοιχη κατάσταση.
3. Στη συνέχεια, αν θέλει το παιδί, διαβάστε και το άλλο τέλος. Ρωτήστε το ποιο του άρεσε πιο πολύ, όχι μόνο σε σχέση με το πώς αντέδρασαν τα παιδιά της ιστορίας, αλλά και σχετικά με το πώς αντέδρασαν οι υπόλοιποι γύρω τους. Αυτή η διαδικασία θα σας βοηθήσει να καταλάβετε τον ιδανικό τρόπο να προσεγγίσετε το παιδί σας όταν συγκρούεται μαζί σας ή με άλλους.
4. Τέλος, δείτε μαζί τις δραστηριότητες κι αφήστε το παιδί να επιλέξει με ποιες θα ξεκινήσει, ποιες θα ήθελε να συμπληρώσει εκείνη τη στιγμή και ποιες θα ήθελε να αφήσει για αργότερα. Στις περισσότερες από αυτές, δεν υπάρχει σωστή και λάθος απάντηση, οπότε μπορείτε μετά να συζητήσετε τον λόγο για τον οποίο επέλεξε να τις συμπληρώσει με τον εκάστοτε τρόπο. Κάποιες μπορείτε να τις κάνετε και μαζί!

Καλή διασκέδαση!

Χριστίνα Κωνσταντουδάκη

Γεια σου! Με λένε Μιχάλη και αυτή είναι η αδερφή μου, η Μαρίνα. Εγώ είμαι έξι ετών και πηγαίνω στην Α' Δημοτικού και η Μαρίνα είναι τεσσάρων και πηγαίνει στο Προνήπιο. Μας αρέσει να παίζουμε μαζί, αν και καμιά φορά δεν τα βρίσκουμε και τόσο. Σε αυτό το βιβλίο, θα διαβάσεις ιστορίες από τη ζωή μας στο σπίτι, στο σχολείο, στην εκδρομή, στον παιδότοπο, αλλά και στις διακοπές!

Εσύ τσακώνεσαι με τα αδέρφια, τους γονείς ή τους φίλους σου; Τι κάνεις όταν συμβαίνει αυτό; Μπορείς να μας βοηθήσεις κι εμάς;

Ξεκινάμε!





Ιστορία 1 : Η εκδρομή

Η μέρα σήμερα είναι υπέροχη! «Φάτε πρωινό και μετά θα πάμε εκδρομή!» λέει η μαμά στα παιδιά.

«Ναιι!» φωνάζουν η Μαρίνα και ο Μιχάλης. «Πού θα πάμε;»

«Μπορείτε να αποφασίσετε εσείς σήμερα» λέει ο μπαμπάς. «Θέλετε να πάμε παραλία ή στο χωριό στο βουνό;»

«Παραλία!» λέει αμέσως η Μαρίνα.

«Στο χωριό, για να κάνω ποδήλατο!» πετάγεται ο Μιχάλης.

«Όχι, δεν μ' αρέσει στο χωριό. Θέλω θάλασσα!» μουτρώνει η Μαρίνα.

«Όχι! Χωριό, χωριό, χωριό!» επιμένει ο Μιχάλης, ενώ χτυπάει τα πόδια του στο πάτωμα.

«Λοιπόν, πρέπει να συμφωνήσετε πού θα πάμε. Αλλά να αποφασίσετε γρήγορα, γιατί αλλιώς δεν θα προλάβουμε να πάμε πουθενά» τους εξηγεί η μαμά.

Διάλεξε το τέλος!

Πρώτο τέλος: Τα παιδιά συμφωνούν.

Δεύτερο τέλος: Τα παιδιά δεν συμφωνούν.



Τέλος 1

Η συνέχεια αν επιλέξεις το πρώτο τέλος: «Μαρίνα, κι εσύ δεν θες να κάνεις πατίνι; Αφού σου αρέσει που έχει κατηφόρες στο χωριό!» προσπαθεί να πείσει την αδερφή του ο Μιχάλης.

«Ναι, αλλά θέλω να φτιάξω ένα μεγάλο κάστρο στην άμμο, σαν αυτό που είδα στην τηλεόραση!»

«Βρε, δεν θυμάσαι τις λάσπες που έχει ο κήπος του παππού; Μπορούμε κι εκεί να φτιάξουμε κάστρο!»

«Α, ναι...» θυμάται η Μαρίνα. «Καλά, αλλά την επόμενη φορά θα πάμε θάλασσα, εντάξει;»

«Εντάξει!» συμφωνεί ο Μιχάλης και τρέχει στη μαμά και στον μπαμπά.

«Τα βρήκαμε!» φωνάζει και πάει να βρει τα παπούτσια του.

Τέλος 2

Η συνέχεια αν επιλέξεις το δεύτερο τέλος: «Εγώ θέλω να πάμε στο χωριό, δεν με νοιάζει τι λες» λέει νευριασμένα ο Μιχάλης στην αδερφή του.

«Κι εγώ θέλω να πάμε θάλασσα, ποτέ δεν πάμε εκεί που θέλω!»

«Μα τι λες; Πριν λίγες μέρες δεν είχαμε πάει στον παιδότοπο που ήθελες; Εγώ ήθελα να πάω στην παιδική χαρά!»

«Ναι, καλά! Αφού κι εσύ ήθελες να πάμε στον παιδότοπο με τα φουσκωτά!»

«Όχι, ήθελα να κάνω μονόζυγο στην παιδική χαρά!»

«Δεν με νοιάζει, εγώ θέλω να πάω θάλασσα!»

«Κι εγώ στο χωριό!»

«Παιδιά, τα βρήκατε;» ρωτάει η μαμά από την κουζίνα.

«ΟΧΙ!» φωνάζουν μαζί τα παιδιά.

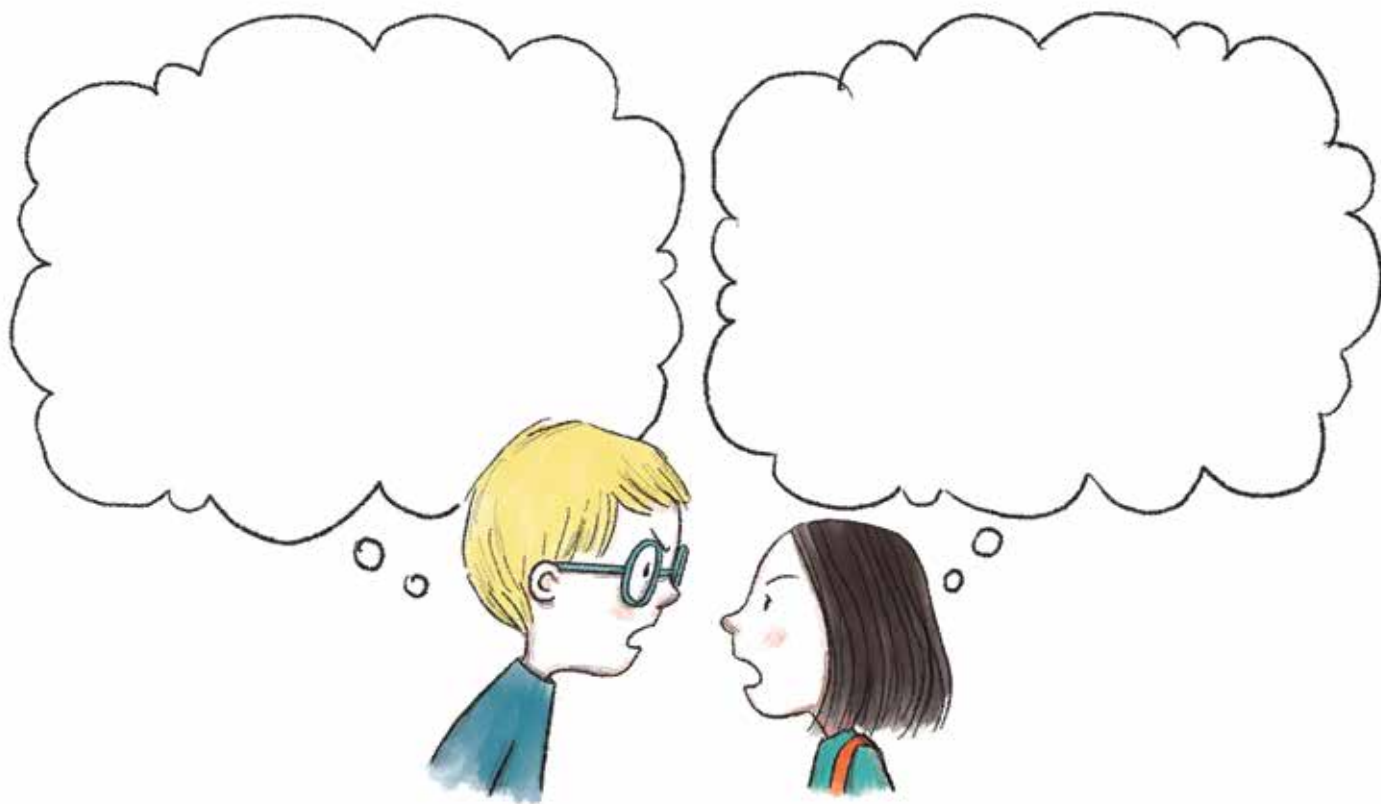
«Τότε, δυστυχώς, δεν μπορούμε να πάμε εκδρομή. Αν θέλετε, πάρτε τα ποδήλατά σας να παίξετε στην αυλή μας».

«Καλά...» απαντούν μουτρωμένα τα παιδιά και πάνε να φορέσουν κράνη κι επιγονατίδες.



Δραστηριότητες

- 1** Ποιο ήταν το πρόβλημα που έπρεπε να λύσουν η Μαρίνα και ο Μιχάλης; Ζωγράφισε στα «συννεφάκια» πάνω από το κεφάλι τους το μέρος στο οποίο ήθελε να πάει ο καθένας.



- 2** Με τη βοήθεια ενός ενήλικα, γράψε στα κενά τι αισθάνθηκε κάθε παιδί και τι χρειάζεται.



«Αισθάνθηκα _____ όταν _____ γιατί _____.
Αυτό που χρειάζομαι είναι _____».



«Αισθάνθηκα _____ όταν _____ γιατί _____.
Αυτό που χρειάζομαι είναι _____».

- 3** Στην εκδοχή της ιστορίας που τα δύο αδέρφια συμφωνούν, τι από τα παρακάτω έκανε ο Μιχάλης;

Συζήτησε
με την αδερφή του.



Ζήτησε βοήθεια
από κάποιον μεγάλο.



Είπε συγγνώμη.



- 4** Σκέψου ένα μέρος που θα ήθελες να πας. Ζήτα από κάποιο αγαπημένο σου πρόσωπο να σου πει κι αυτό από ένα μέρος. Ζωγράφισε όμορφα πράγματα που θα μπορούσες να κάνεις και στα δύο μέρη!



ΑΠΟ
4
ετών



Τα βιβλία της σειράς «Μπες στην ιστορία»
θα βοηθήσουν τα παιδιά να επεξεργαστούν
με τον καλύτερο τρόπο διάφορα θέματα που τα απασχολούν.

Τους δίνεται η ευκαιρία να διαλέξουν το τέλος
κάθε ιστορίας που παρουσιάζεται, να συμπληρώσουν τις σχετικές
δραστηριότητες, κι έτσι να εξασκηθούν στην κριτική σκέψη
και στον τρόπο διαχείρισης δύσκολων καταστάσεων.
Το συγκεκριμένο βιβλίο παρουσιάζει έναν διαφορετικό λόγο
σύγκρουσης σε κάθε ιστορία, ανάμεσα σε αδέρφια,
σε φίλους και σε γονείς με παιδιά.

Οι μικροί αναγνώστες θα ταυτιστούν και θα διασκεδάσουν,
ενώ οι γονείς τους θα μπορέσουν να κατανοήσουν καλύτερα
τον ψυχισμό των παιδιών τους, προτείνοντάς τους
εναλλακτικούς τρόπους επίλυσης συγκρούσεων και συμφιλίωσης.



ISBN 978-960-484-988-8



9 789604 849888

Κωδ. μηχανής 180400

www.epbooks.gr