

Φίλοι... φως φανάρι Φραντζέσκα Αλεξοπούλου - Πετράκη

1 Η Ισμήνη και ο Γιώργος βρήκαν τον δικό τους τρόπο να επικοινωνούν πίσω από τα τζάμια των σχολικών τους. Βρες και συ διαφορετικούς τρόπους που μπορείς να επικοινωνήσεις – όταν δεν γίνεται να μιλήσεις:



2 Συγκέντρωσε πληροφορίες ή γράψε μια λίστα με διάσημα πρόσωπα που ήταν διαφορετικά, ήταν άτομα με ειδικές ικανότητες

3 Το κόκκινο χρώμα στη νοηματική γλώσσα είναι: κάνουμε το χέρι σφικτή μπουνιά και το ακουμπάμε στο μάγουλό μας. Μπορείς να κάνεις κίνηση ένα χρώμα; Πώς θα έδειχνες το γαλάζιο ή το πράσινο με κινήσεις του σώματός σου, χωρίς να πεις ούτε μια λέξη;

- 4 Οι ζωγραφιές της Μαρίας Τζαμπούρα έχουν ρυθμό. Όλα είναι κυκλικά και καμπύλα. Πάρε ένα ριζόχαρτο και ζωγράφισε τους κύκλους / καμπύλες που διακρίνεις σε κάθε ζωγραφιά. Μετά προσπάθησε πάνω στο ριζόχαρτο με τις καμπύλες, να κάνεις μια νέα δικιά σου ζωγραφιά.



- 5 Γράψε πέντε τρόπους που μπορούν να κάνουν πιο χαρούμενο το πρωινό σου ξύπνημα για το σχολείο.



- 6 Έχεις για συμμαθητή έναν πειρατή. Έναν πειρατή της ζωής. Τον Μάκη που το ένα του ματάκι δε λέει να ακολουθήσει τη σωστή πορεία του. Τι κάνεις;

- Τον βλέπεις καλά καλά προσπαθώντας να καταλάβεις αν το κάνει επίτηδες
- Τον ρωτάς γιατί το κάνει αυτό
- Κάνεις πως δεν έχεις καταλάβει τίποτα
- Γελάς με τους φίλους σου πίσω από την πλάτη του, παριστάνοντάς τον
- Τον ρωτάς αν χρειάζεται τη βοήθειά σου και του χαμογελάς (ενθαρρυντικά)

