

ΓΙΑΝΝΗΣ ΖΑΧΑΡΟΠΟΥΛΟΣ

Γρήγορα ΤΕΣΤ

Μαθηματικά ΣΤ' Δημοτικού



ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ

ΓΡΗΓΟΡΑ ΤΕΣΤ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ - ΣΤ΄ Δημοτικού Νο Ι

Γιάννης Ζαχαρόπουλος

Διόρθωση: Αντωνία Κιλεσσοπούλου

© 2013, Εκδόσεις Κυριάκος Παπαδόπουλος Α.Ε., Γιάννης Ζαχαρόπουλος

ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ

Καποδιστρίου 9, 144 52 Μεταμόρφωση, τηλ.: 210 2816134,

fax: 210 2817127, e-mail: info@epbooks.gr

ΒΙΒΛΙΟΠΩΛΕΙΟ: Μασσαλίας 14, 106 80 Αθήνα, τηλ.: 210 3615334

www.epbooks.gr

ISBN 978-960-484-429-6



Οι αριθμοί 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, ... λέγονται **φυσικοί αριθμοί**.

Η θέση κάθε ψηφίου σε έναν φυσικό αριθμό δηλώνει την αξία του ψηφίου (μονάδες, δεκάδες, εκατοντάδες κτλ.).

Άρτιοι ή **ζυγοί** λέγονται οι φυσικοί αριθμοί που τελειώνουν σε 0, 2, 4, 6, 8.

Περιττοί ή **μονοί** λέγονται οι φυσικοί αριθμοί που τελειώνουν σε 1, 3, 5, 7, 9.

Με δυο λόγια...



Όνοματεπώνυμο Ημερομηνία: / /

α. Συμπλήρωσε τον ακριβώς προηγούμενο και επόμενο των παρακάτω αριθμών.



προηγούμενος	αρχικός αριθμός	επόμενος
98.998	98.999	99.000
	956.700	
	879.999	
	2.900.000	
	1.010.000	

β. Γράψε τον μεγαλύτερο και τον μικρότερο αριθμό που μπορείς να σχηματίσεις με τις παρακάτω κάρτες.



(Πρέπει να χρησιμοποιείς όλες τις κάρτες από μία φορά την καθεμιά.)

α) **7 0 5 9 4** Ο μεγαλύτερος: Ο μικρότερος:

β) **6 1 2 7 8** Ο μεγαλύτερος: Ο μικρότερος:

γ. Ποιες πράξεις (προσθέσεις, αφαιρέσεις, πολλαπλασιασμούς ή διαιρέσεις) πρέπει να κάνεις με τους αριθμούς που βρίσκονται στις παρακάτω κάρτες για να βρεις αποτέλεσμα 23;

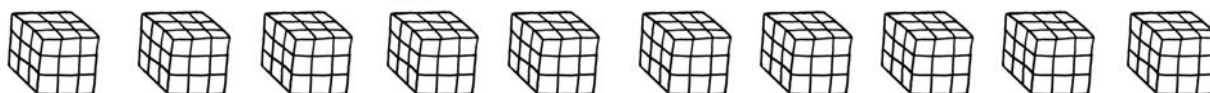


(Πρέπει να χρησιμοποιείς όλες τις κάρτες από μία φορά την καθεμιά.)

Υπολογίζω:



Χρωμάτισε τους που συγκέντρωσες από τις παραπάνω ασκήσεις.





Με δυο λόγια...



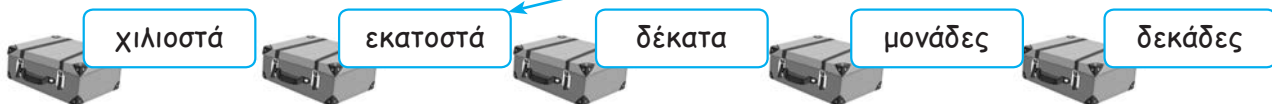
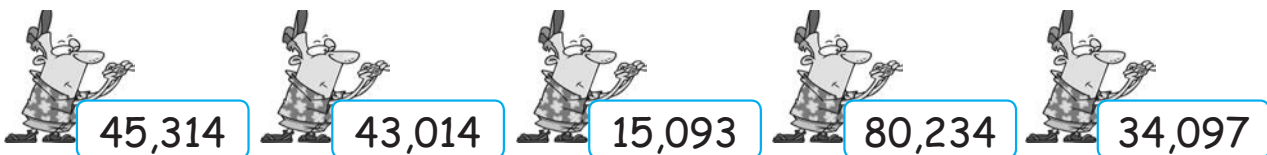
Οι δεκαδικοί αριθμοί χωρίζονται σε δύο μέρη (ακέραιο και δεκαδικό) με ένα κόμμα που ονομάζεται **υποδιαστολή**.

Κάθε φυσικός αριθμός μπορεί να γίνει δεκαδικός αν στο τέλος του προσθέσουμε υποδιαστολή και ένα ή περισσότερα μηδενικά (π.χ. **45,0**).

Η αξία ενός δεκαδικού αριθμού δεν αλλάζει αν στο τέλος του προσθέσουμε ή παραλείψουμε μηδενικά (π.χ. **56,700**).

Όνοματεπώνυμο Ημερομηνία: / /

α. Βοήθησε τους τουρίστες να... βρουν τις βαλίτσες τους. Αντιστοίχισε τι δηλώνει σε κάθε περίπτωση ο αριθμός 3. Το παράδειγμα θα σε βοηθήσει.



β. Γράψε με ψηφία τους παρακάτω αριθμούς.



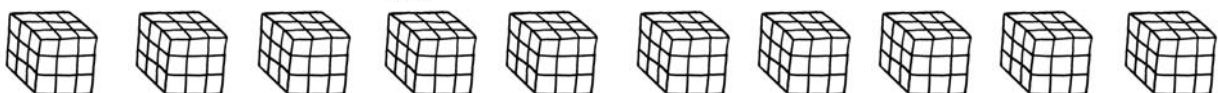
- α) Είκοσι πέντε εκατοστά
- β) Επτά χιλιοστά
- γ) Επτά χιλιάδες και πέντε χιλιοστά
- δ) Δώδεκα χιλιάδες τριάντα και τρία εκατοστά

γ. Διάγραψε μόνο τα μηδενικά που δεν επηρεάζουν την αξία των παρακάτω αριθμών.



- α) 23,040
- β) 80,007
- γ) 0,987
- δ) 56,00

Χρωμάτισε τους που συγκέντρωσες από τις παραπάνω ασκήσεις.





Δεκαδικά λέγονται τα κλάσματα που έχουν παρονομαστή το 10, το 100, το 1.000, ... κτλ.

Για να μετατρέψουμε έναν δεκαδικό αριθμό σε δεκαδικό κλάσμα: Γράφουμε τον δεκαδικό αριθμό (χωρίς την υποδιαστολή) στη θέση του αριθμητή και στη θέση του παρονομαστή βάζουμε το 1 και τόσα μηδενικά όσα είναι τα δεκαδικά ψηφία του αριθμού.

Για να μετατρέψουμε ένα δεκαδικό κλάσμα σε δεκαδικό αριθμό: Γράφουμε μόνο τον αριθμητή και χωρίζουμε με υποδιαστολή τόσα δεκαδικά ψηφία όσα είναι τα μηδενικά που έχει ο παρονομαστής.











Με δυο λόγια...



Όνοματεπώνυμο Ημερομηνία: / /

α. Βοήθησε τους παπαγάλους να... μπουν στο κλουβί τους.
Αντιστοίχισε όσα είναι ίσα.



	$\frac{23}{100}$		$\frac{23}{10}$		$\frac{23}{1000}$		$\frac{32}{100}$		$\frac{32}{10}$
	2,3		0,023		0,23		3,2		0,32

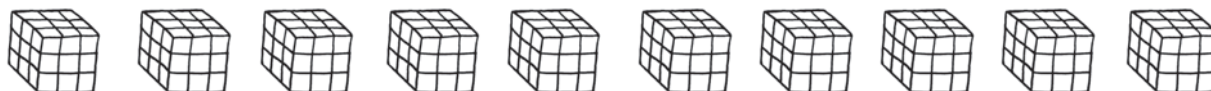
β. Κάνε τις μετατροπές, όπως στα παραδείγματα.



α) $8,02 = \frac{802}{100}$ β) $7,35 = \frac{\quad}{\quad}$ γ) $0,34 = \frac{\quad}{\quad}$ δ) $0,012 = \frac{\quad}{\quad}$

ε) $\frac{67}{100} = \frac{\quad}{\quad}$ στ) $\frac{102}{100} = \frac{\quad}{\quad}$ ζ) $\frac{3}{1000} = \frac{\quad}{\quad}$ η) $\frac{32}{10} = \frac{\quad}{\quad}$

Χρωμάτισε τους  που συγκέντρωσες από τις παραπάνω ασκήσεις.

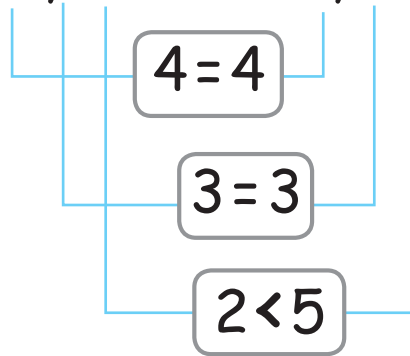




με δυο λόγια...



$$4,321 < 4,356$$



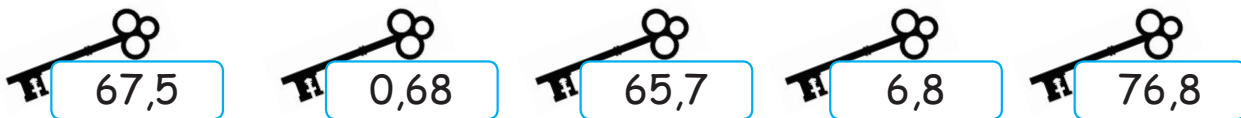
Όνοματεπώνυμο Ημερομηνία: / /

α. Βάλε το σύμβολο της ισότητας ή της ανισότητας στα παρακάτω ζεύγη αριθμών.



6.893,2		6.983
98,671		98,176
9,775		9,757
8,090		8,09
76.902,3		76.920,1
2,009		2,090

β. Τα κλειδιά μπερδεύτηκαν. Μπορείς να τα βάλεις στη σειρά ξεκινώντας από αυτό που έχει τον μικρότερο αριθμό;



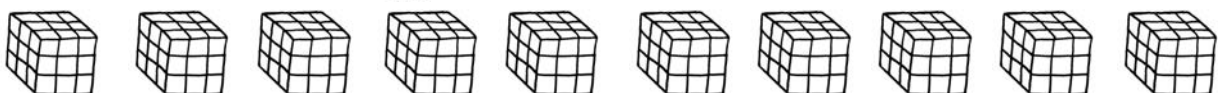
..... < < < <

γ. Με τα ψηφία 0, 7, 4, 8 -χρησιμοποιώντας όλα τα ψηφία από μία φορά το καθένα- να σχηματίσεις:



έναν αριθμό μεγαλύτερο από 8,75
τον κοντινότερο στο 1 αριθμό
έναν αριθμό μικρότερο από 0,48

Χρωμάτισε τους που συγκέντρωσες από τις παραπάνω ασκήσεις.



0'-10'



5. Πρόσθεση και αφαίρεση φυσικών ή δεκαδικών αριθμών

 Μαθηματικά ΣΤ. Δημοτικού
 Τεστ
 5^ο

$$12,453 - 2,19 = 10,263$$

$$\begin{array}{r} 12,453 \\ -2,190 \\ \hline 10,263 \end{array}$$

$$7,45 + 0,139 = 7,589$$

$$\begin{array}{r} 7,450 \\ +0,139 \\ \hline 7,589 \end{array}$$

Με δυο λόγια...



Ονοματεπώνυμο Ημερομηνία: / /

α. Υπολόγισε τα παρακάτω αθροίσματα με κάθετες προσθέσεις.



α) $8.654 + 4,56 =$

β) $18,07 + 182 =$

γ) $156,029 + 9,08 =$

+ _____

+ _____

+ _____

β. Υπολόγισε τις παρακάτω διαφορές με κάθετες αφαιρέσεις.



α) $78,9 - 7,89 =$

β) $905,3 - 9,67 =$

γ) $1.673 - 89,7 =$

+ _____

+ _____

+ _____

γ. Συμπλήρωσε τους αριθμούς που λείπουν στο παρακάτω μαγικό τετράγωνο.



16	3		13
	10	11	
	6		12
4			1

Χρωμάτισε τους που συγκέντρωσες από τις παραπάνω ασκήσεις.

