

Γιάννης Ζαχαρόπουλος

Α

Β

Β

Γ

α

γ



ΓΡΗΓΟΡΑ ΤΕΣΤ

Γλώσσα

Ε' Δημοτικού

Μέρος

1ο

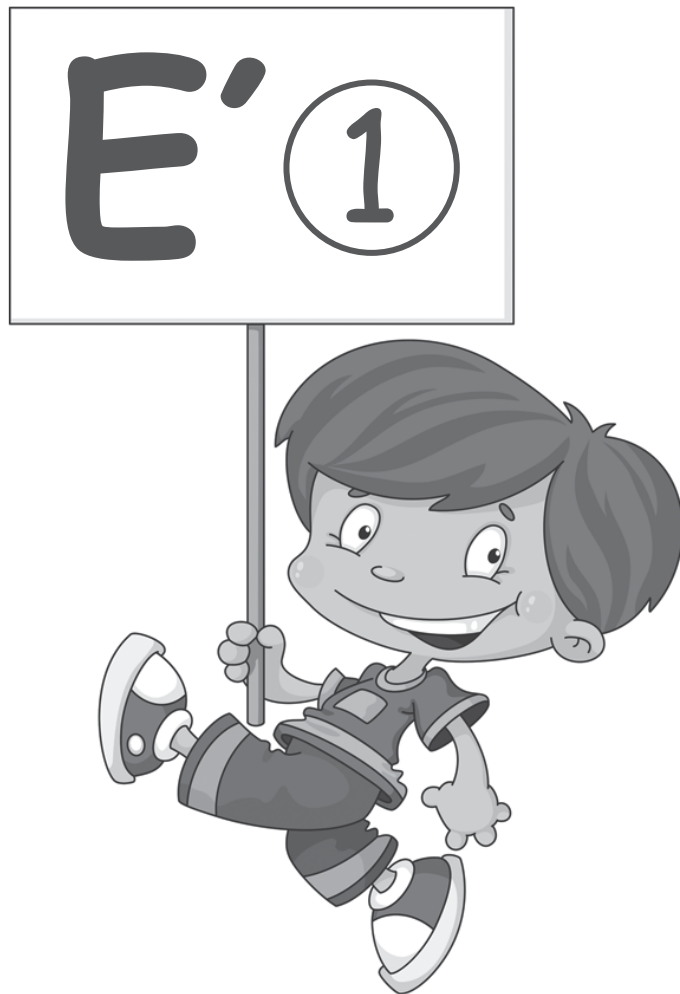
Βασισμένο στην ύλη του σχολικού βιβλίου

ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ

ΓΙΑΝΝΗΣ ΖΑΧΑΡΟΠΟΥΛΟΣ

Γρήγορα ΤΕΣΤ

Γλώσσα Ε' Δημοτικού



ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ

Βασικό λεξιλόγιο

- θροϊζω, φύλλα, φθινοπωρινός -ή -ό, ρυάκι, χειμώνας, νιώθω, δειλινό, σκαντζόχοιρος, φαγητό
- οικολογικός -ή -ό, διαρροή, πετρέλαιο, δεξαμενόπλοιο, πετρελαιοκηλίδα, ρυπαίνω, μολύνω, περιβάλλον, κινητοποίηση
- αντικρίζω, ανεμόμυλος, αυθόρμητα, εργόχειρο, βράδυ, κακοκαιρία, προσαρμόζω, πατροπαράδοτος, επένδυση, πολυδάπανος -η -ο, ιστιοφόρο

Γραμματικά – Συντακτικά φαινόμενα

α) Οι χρόνοι του ρήματος

Τι δηλώνουν οι χρόνοι του ρήματος στην οριστική:

Παροντικοί χρόνοι: Δηλώνουν μια ενέργεια που γίνεται ή έχει ολοκληρωθεί στο παρόν.

- **Ενεστώτας:** Περιγράφει μια ενέργεια που εξελίσσεται στο παρόν ή που επαναλαμβάνεται συνήθως.
Π.χ. Ο υδραυλικός επισκευάζει τη βλάβη. – Καθημερινά φτάνουν στο γραφείο του δεκάδες επιστολές.
- **Παρακείμενος:** Περιγράφει μια ενέργεια η οποία έχει ήδη ολοκληρωθεί τη στιγμή που μιλάμε.
Π.χ. Η Μαρία έχει λύσει όλες τις ασκήσεις. – Το κρέας έχει ψηθεί.

Παρελθοντικοί χρόνοι: Δηλώνουν μια ενέργεια που έγινε στο παρελθόν.

- **Παρατατικός:** Περιγράφει μια ενέργεια που γινόταν στο παρελθόν συνεχώς ή επαναλαμβανόταν σε τακτά διαστήματα.
Π.χ. Όλο το πρωί διάβαζε τα μαθήματά της. – Τα βράδια η γιαγιά μάς έλεγε παραμύθια.
- **Αόριστος:** Περιγράφει μια ενέργεια που έγινε στο παρελθόν και είχε συνοπτικό χαρακτήρα.
Π.χ. Πότισα τα λουλούδια το πρωί. – Το απόγευμα έβρεξε.
- **Υπερσυντέλικος:** Περιγράφει μια ενέργεια που έγινε στο παρελθόν και που είχε ολοκληρωθεί πριν αρχίσει μια άλλη ενέργεια που έγινε επίσης στο παρελθόν.
Π.χ. Όταν χτύπησε το τηλέφωνο, είχε τελειώσει το διάβασμά της. – Το έργο είχε ολοκληρωθεί από τον περασμένο Νοέμβριο.

Μελλοντικοί χρόνοι: Δηλώνουν μια ενέργεια που θα γίνει ή θα έχει ολοκληρωθεί στο μέλλον.

- **Συνοπτικός Μέλλοντας:** Περιγράφει μια ενέργεια που θα γίνει και θα τελειώσει σε κάποια μελλοντική στιγμή.
Π.χ. Θα ζωγραφίσω ένα λουλούδι – Το απόγευμα θα περάσω από το σπίτι σου.
- **Εξακολουθητικός Μέλλοντας:** Περιγράφει μια ενέργεια που θα γίνεται στο μέλλον εξακολουθητικά (συνεχώς) ή θα επαναλαμβάνεται σε τακτά διαστήματα.
Π.χ. Όλο το πρωί θα διαβάζει τα μαθήματά της. – Κάθε Σαββατοκύριακο θα πηγαίνουν στο εξοχικό τους.
- **Συντελεσμένος Μέλλοντας:** Περιγράφει μια ενέργεια η οποία θα γίνει στο μέλλον και θα έχει τελειώσει πριν ολοκληρωθεί μια άλλη ενέργεια.
Π.χ. Όταν περάσεις από το σπίτι, θα έχω τελειώσει τα μαθήματά μου. – Θα έχω φτάσει στον σταθμό πριν αναχωρήσει το τρένο.

β) Προσδιορισμοί του χρόνου

Για να δηλώσουμε το χρόνο χρησιμοποιούμε:

- **χρονικά επιρρήματα** (σήμερα, αύριο, αργά, γρήγορα, τώρα, καθημερινά κ.ά.)
*Π.χ. Θα επιστρέψει **αύριο**. – Γυμνάζεται **καθημερινά**.*
- **επιρρηματικές φράσεις που δηλώνουν χρόνο** (κάπου κάπου, πότε πότε, μέρα με τη μέρα, πού και πού κτλ.) *Π.χ. Έρχεται **κάπου κάπου** και μας βλέπει. – **Πού και πού** ρωτάει για σένα.*
- **προθετικές φράσεις** (ή αλλιώς **εμπρόθετοι προσδιορισμοί**): Αποτελούνται από την πρόθεση και τη λέξη με την οποία αυτή συνδυάζεται.
*Π.χ. Οι εκπώσεις ξεκινούν **από αύριο**. Θα επιστρέψει **σε ένα μήνα**.*
- **σύνθετες προθετικές φράσεις**: Αποτελούνται από επίρρημα, πρόθεση και τη λέξη με την οποία αυτή συνδυάζεται.
*Π.χ. Θυμήθηκα το όνομά του **ύστερα από μέρες**.*
- **ονοματικές φράσεις** (γενική – αιτιατική) / επιρρηματική χρήση της πτώσης
*Π.χ. Θα πάμε στο Αρχαιολογικό Μουσείο την **Τετάρτη**. – Θα τα ξαναπούμε του **χρόνου**.*
- **χρονικές μετοχές**
*Π.χ. Πλησιάζοντας στο σημείο συνάντησης, η καρδιά του **άρχισε να χτυπά δυνατά**. – Μπαίνοντας στο κατάστημα, **είδα τη θεία μου**.*
- **χρονικές προτάσεις**
*Π.χ. **Ενώ πλησίαζα στο σπίτι μου, είδα κόσμο συγκεντρωμένο στην πλατεία**. – Θα έρθω στο πάρκο **να παίξουμε όταν τελειώσω τα μαθήματά μου**.*

γ) Σύνθετες λέξεις με α' συνθετικό τη λέξη «οίκος»

Πολλές λέξεις στη νέα ελληνική έχουν ως πρώτο συνθετικό τους τη αρχαιοελληνική λέξη «οίκος» (=σπίτι)
*Π.χ. : **οικογένεια, οικοδομή, οικολογία, οικονομία, οικόπεδο, οικόσιτο, οικότροφος κ.ά.***

δ) Ρηματικές καταλήξεις -τε και -ται

Εσείς **λύνετε** καθημερινά τέτοια προβλήματα. (*ενεργ. φωνή, οριστική, β' πληθ. πρόσωπο*)

Λύνετε προσεκτικά όλες τις ασκήσεις. (*ενεργ. φωνή, προστακτ., β' πληθ. πρόσωπο*)

Αυτό το πρόβλημα **λύνεται** με δύο τρόπους. (*παθητ. φωνή, οριστική, γ' εν. πρόσωπο*)

ε) Παροιμίες

Παροιμίες είναι οι λαϊκές εκφράσεις οι οποίες συνοπτικά –συνήθως με τρόπο αλληγορικό– εκφράζουν μια αλήθεια για τη ζωή αλλά και τη γνώση που πηγάζει από τη μακρόχρονη κοινή πείρα.

Π.χ. Όταν λείπει η γάτα, χορεύουν τα ποντίκια. – Όποιος δε θέλει να ζυμώσει δέκα μέρες κοσκινίζει.





Ονοματεπώνυμο

Ημερομηνία: / /

1. Συμπλήρωσε τα κενά και τόνισε όπου χρειάζεται:

5

Ακόμη ένα **φθιν**.....**π**.....**ρινό** δειλινό ο μικρός **σκαντζόχ**.....**ρος** ξεπρόβαλε δειλά από τη φωλιά του αναζητώντας λίγο **φαγ**.....**τό** δίπλα στο **ρ**.....**άκι**. Άκουγε τα **φ**.....**λα** να **θρ**.....**ϊζουν** στο άγγιγμα του ψυχρού αέρα και **ένι**.....**θε** πως ο **χ**.....**μώνας** δεν ήταν πλέον πολύ μακριά.

2. Βοήθησε τον Λευτέρη να βρει και να υπογραμμίσει στις παρακάτω προτάσεις τους προσδιορισμούς του χρόνου.

2,5

- Η εκδρομή θα γίνει αύριο.
- Μέρα με τη μέρα το δέντρο μεγάλωνε.
- Θα σου τηλεφωνήσω όταν επιστρέψω.
- Έχω να τους δω από το καλοκαίρι.
- Φτάνοντας στο σπίτι, άρχισε να ψιχαλίζει.




3. Συμπλήρωσε τα κενά με το σωστό τύπο των ρημάτων στην παρένθεση.

2,5

Καθώς ανέβαινα το γνώριμο μονοπάτι, ανέτειλε ο ήλιος και κάποιες ακτίνες του
(**αρχίζω**, αόριστος) δειλά δειλά να παίζουν με τα κλαδιά των δέντρων. Μόλις που κατάφεραν να διαπεράσουν το πυκνό φύλλωμα και λαμπύριζαν εδώ κι εκεί. Οι ιστοί που
 (**χτίζω**, υπερσυντέλικος) οι αράχνες και το φως
 (**δημιουργώ**, παρατατικός) μια εντυπωσιακή εικόνα.
 Μετά από βάδισμα μισής περίπου ώρας (**φτάνω**, αόριστος) στην κορυφή. Κάθισα στο πέτρινο πεζούλι δίπλα από την πέτρινη βρύση και
 (**ανασαίνω**, αόριστος) γρήγορα.

Περίπατος στο δάσος, Χρ. Ζαλοκώστα (διασκευή)

 Χρωμάτισε τα  που συγκέντρωσες από τις παραπάνω ασκήσεις.


Σειρά: ΓΡΗΓΟΡΑ ΤΕΣΤ – ΓΛΩΣΣΑ
Κυκλοφορούν 3 τεύχη για κάθε τάξη
Καλύπτουν την ύλη και των τριών τριμήνων

Γρήγορα τεστ – Γλώσσα Ε΄

Καλύπτει την ύλη του Α΄ τριμήνου

Μέρος
1ο

Συνοπτική
θεωρία

Παραδείγματα

Χρόνος που απαιτείται για το τεστ

Ασκήσεις

Αυτοαξιολόγηση

Τίτλος κεφαλαίου

(αντιστοιχεί στο βιβλίο του Οργανισμού)

Ενότητα 1η Ο φίλος μας το περιβάλλον

Βασικό λεξιλόγιο

- θρούζι, φύλλα, φθινόπωρινός -η -ά, διαρροή, περπατάω, δεξιά, ρυάκι, χειμώνας, νιώθω, δεξιά
- οικολογικός -η -ά, διαρροή, περπατάω, δεξιά, ρυάκι, χειμώνας, νιώθω, δεξιά
- περιβάλλον, κινητοποίηση
- αντικρίζω, ανεμόμυλος, αυθόρμητος, επένδυση, πολυδάπανος

Γλώσσα Ε΄ Δημοτικού
Τεστ
1ο

0-10'



Ο φίλος μας το δάσος

Όνοματεπώνυμο

Ημερομηνία: / /

1. Συμπλήρωσε τα κενά και τόνισε όπου χρειάζεται:

Ακόμη ένα φθιν.....π.....ρινό δειλινό ο μικρός σκαντζόχ.....ρος ξεπρόβαλε δειλά από τη φωλιά του αναζητώντας λίγο φαγ.....τό δίπλα στο ρ.....άκι. Άκουγε τα φ.....λα να θρ.....ίζουν στο άγγιγμα του ψυχρού αέρα και ένι.....θε πως ο χ.....μώνας δεν ήταν πλέον πολύ μακριά.

2. Βοήθησε τον Λευτέρη να βρει και να υπογραμμίσει στις παρακάτω προτάσεις τους προσδιορισμούς του χρόνου.

- α) Η εκδρομή θα γίνει αύριο.
- β) Μέρα με τη μέρα το δέντρο μεγάλωνε.
- γ) Θα σου τηλεφωνήσω όταν επιστρέψω.
- δ) Έχω να τους δω από το καλοκαίρι.
- ε) Φτάνοντας στο σπίτι, άρχισε να ψιχαλίζει.



3. Συμπλήρωσε τα κενά με το σωστό τύπο των ρημάτων στην παρένθεση.

Καθώς ανέβανα το γνήριμο μονοπάτι, ανέτειλε ο ήλιος και κάποιες ακτίνες του
(αρχίζω, αόριστος) δειλά δειλά να παίζουν με τα κλαδιά των δέντρων. Μόλις που
κατάφεραν να διαπεράσουν το πικνό φύλλωμα και λαμπύριζαν εδώ κι εκεί. Οι ιστοί που
..... (χτίζω, υπερσυντέλικος) οι αράχνες και το φως
(δημιουργώ, παρατατικός) μια εντυπωσιακή εικόνα. (φτάνω, αόριστος) στην
Μετά από βρόδισμα μισής περίπου ώρας
κορυφή. Κάθισα στο πέτρινο πεζούλι δίπλα από την πέτρινη βρύση και
(ανασαίνω, αόριστος) γρήγορα. Περίπατος στο δάσος, Χρ. Ζαλοκώστα (δασοκτήτης)

Χρωμάτισε τα που συγκέντρωσες από τις παραπάνω ασκήσεις.



5

Αξιολόγηση:
Οι πόντοι που
αντιστοιχούν
σε κάθε άσκηση

ISBN 978-960-569-147-9



9 789605 1691479

Κωδ. μη/σης 18.551