ΓΙΑΝΝΗΣ ΖΑΧΑΡΟΠΟΥΛΟΣ

Φύλλα εργασίας για τα Μαθηματικά

Δ΄ Δημοτικού

ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ

Τα εκπαιδευτικά μου βιβλία / Δημοτικό / Μαθηματικά
Γιάννης Ζαχαρόπουλος, *Φύλλα εργασίας για τα Μαθηματικά Δ΄ Δημοτικού*

Υπεύθυνη σειράς: Χαρά Σταυροπούλου
Επιμέλεια-Διόρθωση: Γιάννης Τσατσαρός

© 2009, Εκδόσεις Κυριάκος Παπαδόπουλος Α.Ε., Γιάννης Ζαχαρόπουλος

ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ
Καποδιστρίου 9, 144 52, Μεταμόρφωση Αττικής, τηλ.: 210 2816134,
fax: 210 2817127, e-mail: info@epbooks.gr
ΒΙΒΛΙΟΠΩΛΕΙΟ: Μασσαλίας 14, 106 80 Αθήνα, τηλ.: 210 3615334

www.epbooks.gr

ISBN 978-960-412-955-3

Περιεχόμενα

ΕΝΟΤΗΤΑ 1

1. Θυμάμαι ό,τι έμαθα από την Γ' τάξη 6
2. Διαχειρίζομαι αριθμούς ως το 10.000 8
3. Γνωρίζω τους αριθμούς ως το 20.000 10
4. Αναλύω και συγκρίνω αριθμούς ως το 20.000 12
5. Μαθαίνω για τα πολύγωνα 14
6. Οργάνωση δεδομένων και πληροφοριών 16
7. Αξιολογώ και οργανώνω πληροφορίες 18

Επαναληπτικό κριτήριο αξιολόγησης 1ης Ενότητας 20

ΕΝΟΤΗΤΑ 2

8. Προσθέτω και αφαιρώ 24
9. Πολλαπλασιάζω με διάφορους τρόπους 26
10. Επιλύω προβλήματα 28
11. Πολλαπλασιάζω και διαιρώ 30
12. Διαιρώ με διάφορους τρόπους 32
13. Τέλεια και ατελής διαίρεση 34
14. Διαχειρίζομαι προβλήματα 36

Επαναληπτικό κριτήριο αξιολόγησης 2ης Ενότητας 38

ΕΝΟΤΗΤΑ 3

15. Θυμάμαι τους δεκαδικούς αριθμούς 42
16. Νομίσματα και δεκαδικοί αριθμοί 44
17. Μετρώ και εκφράζω το μήκος 46
18. Μετρώ το βάρος 48
19. Προσθέτω και αφαιρώ δεκαδικούς αριθμούς (1) 50
20. Προσθέτω και αφαιρώ δεκαδικούς αριθμούς (2) 52

Επαναληπτικό κριτήριο αξιολόγησης 3ης Ενότητας 54

ΕΝΟΤΗΤΑ 4

21. Γνωρίζω καλύτερα τους δεκαδικούς 58
22. Διαχειρίζομαι δεκαδικούς αριθμούς 60
23. Υπολογίζω με συμμιγείς και δεκαδικούς 62
24. Διαιρώ με 10, 100, 1.000 64
25. Επιλύω προβλήματα 66
26. Διαχειρίζομαι δεκαδικούς αριθμούς 68

Επαναληπτικό κριτήριο αξιολόγησης 4ης Ενότητας 70

ΕΝΟΤΗΤΑ 5

27. Γνωρίζω τις παράλληλες και τις τεμνόμενες ευθείες 74
28. Σχεδιάζω κάθετες μεταξύ τους ευθείες 74
29. Σχεδιάζω παράλληλες μεταξύ τους ευθείες 76
30. Διακρίνω το περίγραμμα από την επιφάνεια 78

31. Μετρώ την επιφάνεια, βρίσκω το εμβαδόν 80
32. Μαθαίνω για τα παραλληλόγραμμα 82
33. Υπολογίζω περιμέτρους και εμβαδά 82
34. Επεξεργάζομαι συμμετρικά σχήματα 84
Επαναληπτικό κριτήριο αξιολόγησης 5ης Ενότητας 86

ΕΝΟΤΗΤΑ 6

35. Διαχειρίζομαι αριθμούς ως το 20.000 90
36. Γνωρίζω τους αριθμούς ως το 100.000 92
37. Γνωρίζω τους αριθμούς ως το 200.000 94
38. Διαχειρίζομαι προβλήματα 96
39. Εκτιμώ και υπολογίζω με το νου 98
40. Πολλαπλασιάζω και διαιρώ 100
Επαναληπτικό κριτήριο αξιολόγησης 6ης Ενότητας 102

ΕΝΟΤΗΤΑ 7

41. Πολλαπλασιάζω με τριψήφιο πολλαπλασιαστή 106
42. Διαιρώ με διψήφιο διαιρέτη 108
43. Αντίστροφα προβλήματα 110
44. Μαθαίνω για την αναγωγή στη μονάδα 112
45. Διαχειρίζομαι σύνθετα προβλήματα 114
46. Διατυπώνω και επιλύω προβλήματα 116
Επαναληπτικό κριτήριο αξιολόγησης 7ης Ενότητας 118

ΕΝΟΤΗΤΑ 8

47. Γνωρίζω τους αριθμούς ως το 1.000.000 122
48. Διαχειρίζομαι αριθμούς ως το 1.000.000 124
49. Διαχειρίζομαι προβλήματα με μεγάλους αριθμούς 126
50. Μετρώ το χρόνο (1) 128
51. Μετρώ το χρόνο (2) 130
Επαναληπτικό κριτήριο αξιολόγησης 8ης Ενότητας 132

ΕΝΟΤΗΤΑ 9

52. Μαθαίνω για τα στερεά σώματα 136
53. Κατασκευάζω στερεά 136
54. Μαθαίνω για τη χωρητικότητα 138
55. Μοτίβα 140
56. Διαχειρίζομαι πληροφορίες 142
Επαναληπτικό κριτήριο αξιολόγησης 9ης Ενότητας 144

Απαντήσεις στις ασκήσεις και στα κριτήρια αξιολόγησης 148

Ενότητα 1



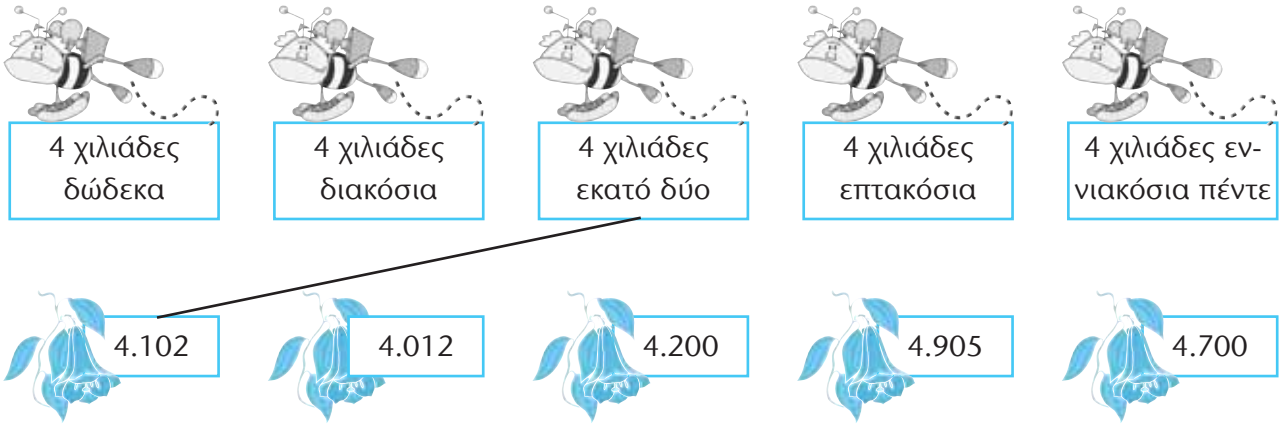
1 Θυμάμαι ό,τι έμαθα από την Γ΄ τάξη

Ονοματεπώνυμο: .....
Ημερομηνία: .....



Βαθμός επίδοσης: .....

1 Βοήθησε τις μέλισσες να φτάσουν στο σωστό λουλούδι. Αντιστοίχισε όπως στο παράδειγμα:



2 Ο χιλιομετρητής του αυτοκινήτου του κ. Μηνά έχει την ένδειξη:

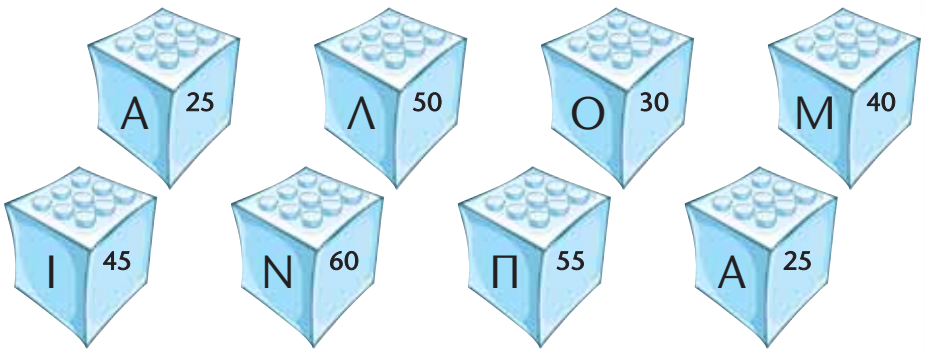
3.705



Γράψε τι θα συμβεί αν:

- Ο αριθμός αυτός αυξηθεί κατά 3 δεκάδες: .....
- Ο αριθμός αυτός αυξηθεί κατά 5 χιλιάδες: .....
- Ο αριθμός αυτός αυξηθεί κατά 5 μονάδες:.....
- Ο αριθμός αυτός αυξηθεί κατά 3 εκατοντάδες: .....

3 Κάθε κύβος περιέχει ένα γράμμα και δίνει ορισμένους πόντους (π.χ. ο κύβος με το Α δίνει 25 πόντους). Σχημάτισε 4 λέξεις με συνολικό άθροισμα πόντων μεγαλύτερο από 900. Ποια λέξη θα σχηματιστεί αν χρησιμοποιήσεις όλους τους κύβους;



1. .....
2. .....
3. .....
4. .....

Όλοι οι κύβοι μαζί σχηματίζουν τη λέξη:
.....

4 Πόσα χρήματα έδωσε ο κ. Βασίλης για το νέο του υπολογιστή; Θα το βρεις αν κάνεις σωστά τις παρακάτω πράξεις:

560 | + 140 | = ... | – 230 | = ... | x 2 | = ... | – 40 | = ... | : 2 | = ... | + 590 | = ... | – 55 | = ... €

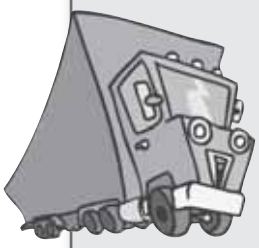


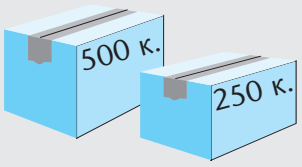
5 Παρατήρησε τα αριθμητικά μοτίβα και συμπλήρωσε τους αριθμούς που λείπουν:

2.400	3.200	4.000	4.800			
9.800	9.000	8.200	7.400			

6 Στο φορτηγό της εικόνας έχουν ήδη φορτωθεί 5 μεγάλα κιβώτια και 4 μικρά. Πόσα κιλά ζυγίζουν όλα τα κιβώτια μαζί; (Πρόσεξε και τα κιβώτια που δεν έχουν φορτωθεί.)

Λύση

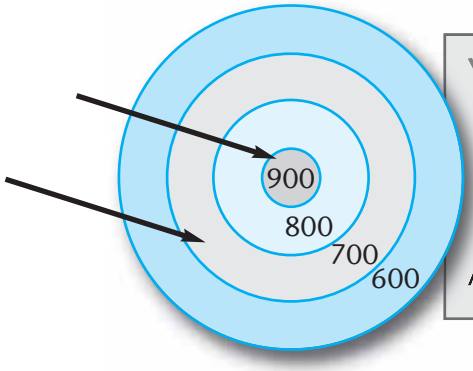




Απάντηση: .....

7 Ο Βασίλης με 3 βολές συγκέντρωσε 2.300 πόντους. Πόσους πόντους πέτυχε με την τρίτη βολή;





Υπολογίζω

Απάντηση: .....

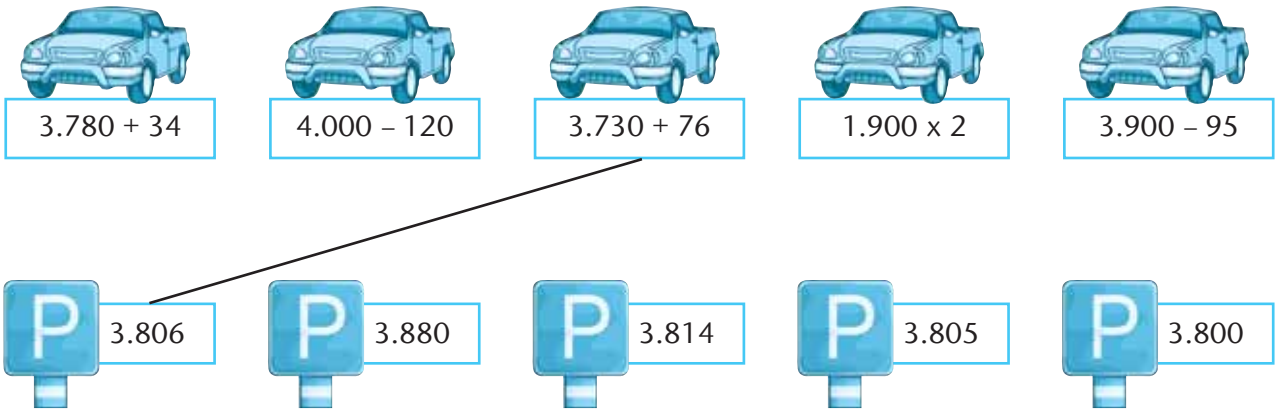
2 Διαχειρίζομαι αριθμούς ως το 10.000

Ονοματεπώνυμο: .....
Ημερομηνία: .....



Βαθμός επίδοσης:
.....

1 Βοήθησε τα αυτοκίνητα να σταθμεύσουν στη σωστή θέση. Αντιστοίχισε όπως στο παράδειγμα:



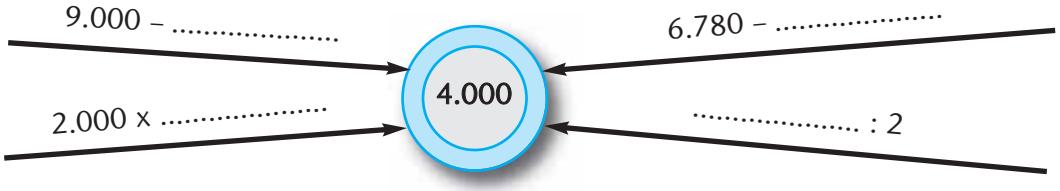
2 Με τη βοήθεια του υπομνήματος υπολόγισε τα παρακάτω αθροίσματα:

Υπόμνημα ◇ = 200, ○ = 100, ▯ = 80, △ = 50, ☆ = 30

α. ◇◇ + ▯▯▯▯▯ + △△ + ☆☆ = ...

β. ◇ + ○○○ + △△△△ + ☆ = ...

3 Συμπλήρωσε ό,τι λείπει για να φτάσεις στον αριθμό-στόχο:



4 Βοήθησε τον αρτοποιό να... μοιράσει στη μέση το ψωμί που έφτιαξε. Συμπλήρωσε τα παρακάτω αθροίσματα, όπως στο παράδειγμα:

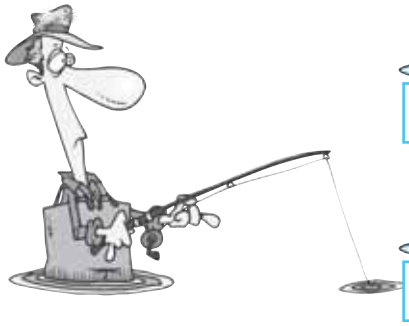
9.000 = 4.500 + 4.500

5.000 = ... + ...

10.000 = ... + ...

7.000 = ... + ...

5 Βοήθησε τον ψαρά να... διπλασιάσει την ψαριά του. Συμπλήρωσε τα γινόμενα, όπως στο παράδειγμα:



1.500 x 2 = 3.000

2.400 x 2 = ...

3.560 x 2 = ...

4.550 x 2 = ...

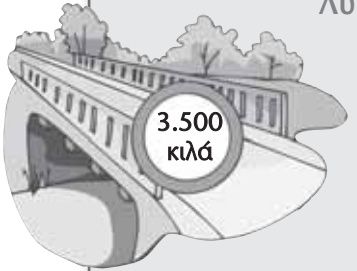
6 Πόσο είναι το βάρος του ελέφαντα. Θα το βρεις αν κάνεις σωστά όλες τις πράξεις:

1.200 → + 650 → = ... → – 90 → = ... → + 40 → = ... → x 2 → = ... → + 2.400 → = ... → : 2 → = ... → + 1.550 → = ... κιλά



7 Μπορούν να περάσουν και τα τρία ζωάκια ταυτόχρονα τη γέφυρα χωρίς αυτή να καταρρεύσει;

Λύση




780 κ.


450 κ.


2.200 κ.

Απάντηση: .....