ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΔΕΣΥΠΡΗ

Φύλλα εργασίας για τα Μαθηματικά

Β΄ Δημοτικού

ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ

Σειρά: Τα εκπαιδευτικά μου βιβλία / Δημοτικό
Ευαγγελία Δεσύπρη, *Φύλλα εργασίας για τα Μαθηματικά Β΄ Δημοτικού*

Υπεύθυνη σειράς: Χαρά Σταυροπούλου
Εικονογράφηση: Λιάνα Δενεζάκη
Επιμέλεια-διόρθωση: Χαρά Σταυροπούλου

© 2009, Εκδόσεις Κυριάκος Παπαδόπουλος Α.Ε.,
Ευαγγελία Δεσύπρη

ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ
Καποδιστρίου 9, 144 52 Μεταμόρφωση, τηλ: 210 2816134,
fax: 210 2817127, e-mail: info@epbooks.gr
ΒΙΒΛΙΟΠΩΛΕΙΟ: Μασσαλίας 14, 106 80 Αθήνα, τηλ.: 210 3615334

www.epbooks.gr

ISBN 978-960-412-941-6



Περιεχόμενα

1 Τι έμαθα στην Α΄ τάξη 5
2 Φτιάχνω αριθμούς μέχρι το 100 και τους συγκρίνω 8
3 Λύνω προβλήματα με ζωγραφική και παιχνίδια 10
4 Μετρώ με εκατοστόμετρα 12
5 Λύνω προβλήματα: Τα βήματα που ακολουθώ 14
6 Βρίσκω την αξία των ψηφίων στους διψήφιους αριθμούς 16
7 Βρίσκω το μισό και το ολόκληρο 18
8 Ανακαλύπτω τη συμμετρία γύρω μου 20
1ο ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΟ Κεφάλαια 1-8 22

9 Βρίσκω το μισό και το διπλάσιο στους αριθμούς 0-100 24
10 Φτιάχνω διψήφιους αριθμούς με προϋποθέσεις 26
11 Γνωρίζω καλύτερα τα κέρματα του ευρώ (€) 28
12 Υπολογίζω τα ρέστα 30
13 Γνωρίζω καλύτερα τα γεωμετρικά στερεά 32
14 Φτιάχνω γεωμετρικά σχήματα 34
15 Μετρώ ευθύγραμμα τμήματα 36
2ο ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΟ Κεφάλαια 9-15 38

16 Γνωρίζω καλύτερα τα γεωμετρικά μοτίβα 40
17 Υπολογίζω με πολλούς τρόπους μέχρι το 100. Εισαγωγή στην προπαίδεια 42
18 Φτιάχνω διψήφιους αριθμούς με πρόσθεση ίδιων ή διαφορετικών αριθμών 44
19 Γνωρίζω τα αριθμητικά μοτίβα. Εισαγωγή στην προπαίδεια 46
20 Ελέγχω, διορθώνω και συμπληρώνω προβλήματα 48
21 Λύνω σύνθετα προβλήματα (α) 50
22 Αναλύω αριθμούς μέχρι το 100. Εισαγωγή στην προπαίδεια 52
23 Υπολογίζω με πολλούς τρόπους: Το συμπλήρωμα του 100 54
3ο ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΟ Κεφάλαια 16-23 56

24 Βρίσκω την προπαίδεια του 10 και του 5 58
25 Βρίσκω την προπαίδεια του 2 και του 4 60
26 Βρίσκω την προπαίδεια του 8 62
27 Βρίσκω την προπαίδεια του 7 64
28 Βρίσκω την προπαίδεια του 3 και του 6 66
4ο ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΟ Κεφάλαια 24-28 68

29 Βρίσκω την προπαίδεια του 9 και του 11 70
30 Μοιράζομαι δίκαια με τους φίλους μου 72
31 Καλύπτω επιφάνειες 74
32 Μετρώ το χρόνο που πέρασε 76
33 Γνωρίζω καλύτερα τις μονάδες μέτρησης χρόνου 78
5ο ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΟ Κεφάλαια 29-33 80

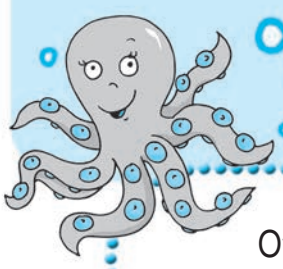
34 Υπολογίζω ένα αποτέλεσμα κάνοντας κάθετη πρόσθεση με κρατούμενο 82
35 Υπολογίζω ένα αποτέλεσμα κάνοντας κάθετη αφαίρεση με δανεικό (α) 84
36 Υπολογίζω ένα αποτέλεσμα και ελέγχω με κάθετη αφαίρεση με δανεικό (β) 86
37 Λύνω σύνθετα προβλήματα (β) 88
38 Μετρώ το βάρος (α) 90
39 Μετρώ το βάρος: Το κιλό και το γραμμάριο (β) 92
40 Γνωρίζω τα χαρτονομίσματα των 5, 10, 20, 50 και 100 ευρώ 94
6ο ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΟ Κεφάλαια 34-40 96

41 Γνωρίζω τους αριθμούς μέχρι το 1.000 98
42 Γνωρίζω το μέτρο 100
43 Φτιάχνω τριψήφιους αριθμούς και τους συγκρίνω 102
44 Λύνω προβλήματα με μεγάλους αριθμούς 104
7ο ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΟ Κεφάλαια 41-44 106

45 Λύνω σύνθετα προβλήματα (γ) 108
46 Λύνω προβλήματα: Στρατηγικές νοερών υπολογισμών (α) 110
47 Διαβάζω το ρολόι: Η ώρα «ακριβώς» 112
48 Διαβάζω το ρολόι: Η ώρα «και μισή» 114
49 Λύνω σύνθετα προβλήματα (δ). Η εκτίμηση στους υπολογισμούς 116
50 Λύνω προβλήματα: Στρατηγικές νοερών υπολογισμών (β) 118
8ο ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΟ Κεφάλαια 45-50 120

51 Αναγνωρίζω τις κάθετες ευθείες 122
52 Αναγνωρίζω τις παράλληλες ευθείες 124
53 Λύνω και φτιάχνω σύνθετα προβλήματα (ε) 126
54 Αναγνωρίζω τους τετραψήφιους αριθμούς 128
9ο ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΟ Κεφάλαια 51-54 130

ΛΥΣΕΙΣ 132



1 Τι έμαθα στην Α' τάξη



Ονοματεπώνυμο: .....

Ημερομηνία: .....

1 Συμπληρώνω σωστά τις αριθμογραμμές:

α) 19 ——— 40

β) 50 51 ——— 70

2 Βάζω τους παρακάτω αριθμούς στη σειρά ξεκινώντας από το **μικρότερο**:

α) 17, 12, 56, 23, 40, 77, 9, 99

..... < ..... < ..... < ..... < ..... < ..... < ..... < .....

β) 35, 60, 1, 87, 100, 29, 47, 80

..... < ..... < ..... < ..... < ..... < ..... < ..... < .....

3 Βάζω τους παρακάτω αριθμούς στη σειρά ξεκινώντας από το **μεγαλύτερο**:

α) 40, 55, 69, 8, 71, 23, 100, 11

..... > ..... > ..... > ..... > ..... > ..... > ..... > .....

β) 10, 18, 30, 5, 46, 99, 92, 90

..... > ..... > ..... > ..... > ..... > ..... > ..... > .....

4 Χρωματίζω **πορτοκαλί** τους αριθμούς που είναι **μεγαλύτεροι** από το 40:

25 55 10 52 69

40 41 39 44 80

5 Χρωματίζω **μπλε** τους αριθμούς που είναι **μικρότεροι** από το 50:

23 90 55 5

37 50 19 44 20

6 Κάνω προσεκτικά τις πράξεις:

5 + 3 = ...
6 + 2 = ...
7 + 1 = ...
6 + 2 = ...
4 + 3 = ...
8 + 2 = ...

8 + 4 = ...
6 + 7 = ...
7 + 5 = ...
9 + 2 = ...
7 + 8 = ...
9 + 5 = ...

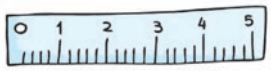
10 – 4 = ...
8 – 6 = ...
7 – 3 = ...
6 – 4 = ...
9 – 8 = ...
7 – 6 = ...

12 – 4 = ...
13 – 5 = ...
15 – 8 = ...
11 – 6 = ...
14 – 7 = ...
12 – 5 = ...

7 Στο βιβλιοπωλείο υπάρχουν:


2€


1€


3 €


5 €


4€

Πόσο κοστίζουν μαζί:

α) το τετράδιο και το μολύβι; ..... + ... = ☐

β) η γόμα και ο χάρακας; ..... + ... = ☐

γ) το τετράδιο, το μολύβι και η γόμα; ..... + ... + ... = ☐

δ) ο χάρακας, το τετράδιο και το πινέλο; ..... + ... + ... = ☐

ε) όλα μαζί; ..... + ... + ... + ... + ... = ☐

8 Ο Πάρης έχει μαζέψει 15 γραμματόσημα. Τα 12 είναι γραμματόσημα με ζώα και τα υπόλοιπα γραμματόσημα με φυτά. Πόσα είναι τα γραμματόσημα με τα φυτά;

Ζωγραφίζω το πρόβλημα:

Ελέγχω με **κάθετη** πράξη:

	Δ	Μ
	☐	☐
−	☐	☐

.....

Απάντηση: Τα γραμματόσημα με φυτά είναι: .....