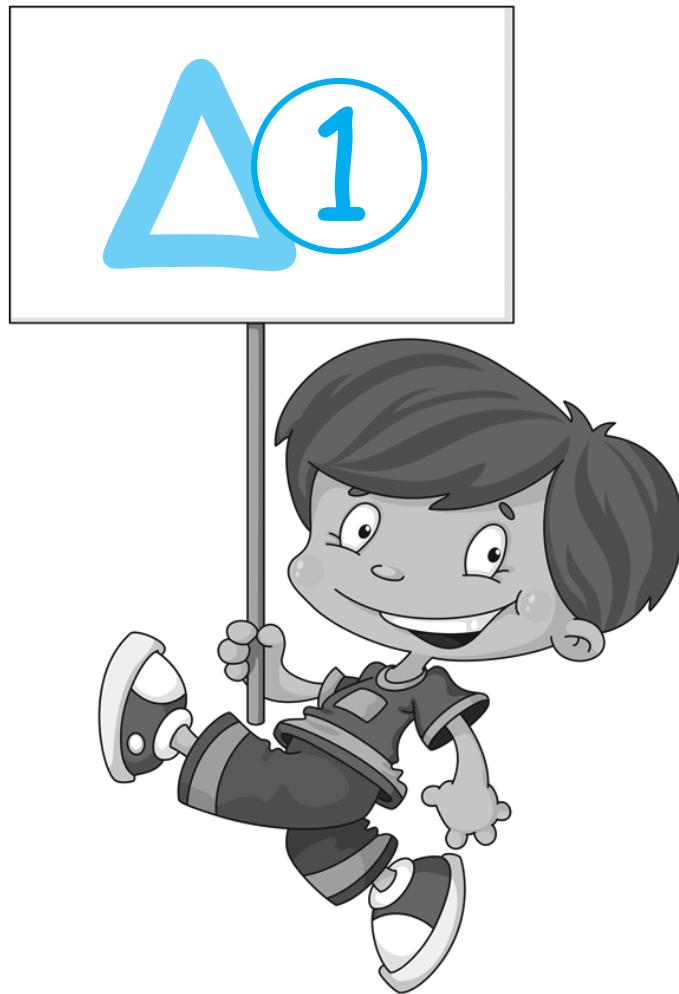


ΓΙΑΝΝΗΣ ΖΑΧΑΡΟΠΟΥΛΟΣ

Γρήγορα ΤΕΣΤ

Μαθηματικά Δ' Δημοτικού



ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ

ΓΡΗΓΟΡΑ ΤΕΣΤ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ - Δ΄ Δημοτικού Νο Ι

Γιάννης Ζαχαρόπουλος

Διόρθωση: Αντωνία Κιλεσσοπούλου

© 2013, Εκδόσεις Κυριάκος Παπαδόπουλος Α.Ε., Γιάννης Ζαχαρόπουλος

ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ

Καποδιστρίου 9, 144 52 Μεταμόρφωση, τηλ.: 210 2816134,

fax: 210 2817127, e-mail: info@epbooks.gr

ΒΙΒΛΙΟΠΩΛΕΙΟ: Μασσαλίας 14, 106 80 Αθήνα, τηλ.: 210 3615334

www.ekdoseispapadopoulos.gr

ISBN 978-960-484-423-4



4.000 → 5.000 → 6.000 → 7.000 → 8.000 → 9.000 → 10.000

Με μια ματιά...



$$45 \times 10 = 450$$

$$45 \times 100 = 4.500$$

$$48 : 12 = 4$$

$$4 \times 12 = 48$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ \times 18 \\ \hline 520 \\ + 650 \\ \hline 1.170 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12,52 \\ + 9,13 \\ \hline 21,65 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45,52 \\ - 6,14 \\ \hline 39,38 \end{array}$$

Όνοματεπώνυμο Ημερομηνία: / /

α. Συμπλήρωσε τα παρακάτω μοτίβα.



10 → 20 → 40 → 80 → → →

10.000 → 9.500 → 9.000 → 8.500 → → →

β. Κάνε κάθετα τις παρακάτω πράξεις.



$$\begin{array}{r} 127,5 \\ + 45,2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 451,2 \\ - 92,6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ \times 14 \\ \hline \end{array}$$

γ. Πόσοι θεατές παρακολούθησαν τη θεατρική παράσταση; Θα το βρεις κάνοντας σωστά όλες τις πράξεις.



52 → $\times 10$ → = → -120 → =

..... → $: 2$ → = → +85 → = Θεατές



Χρωμάτισε τα που συγκέντρωσες από τις παραπάνω ασκήσεις.





Μπορούμε να **εκτιμήσουμε** γρήγορα το αποτέλεσμα αντικαθιστώντας τους αρχικούς αριθμούς με άλλους κοντινούς «στρογγυλούς» αριθμούς:
 $599+19$ (περίπου $600+20=620$) $599-31$ (περίπου $600-30=570$)

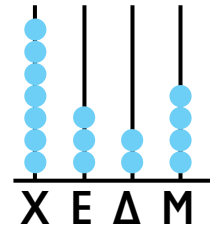
Με μια ματιά...



επτά χιλιάδες τριακόσια είκοσι τέσσερα

7.324

$$7.324 = 7.000 + 300 + 20 + 4$$



X E Δ Μ

Όνοματεπώνυμο Ημερομηνία: / /

α. Συμπλήρωσε τον αμέσως προηγούμενο και επόμενο των παρακάτω αριθμών.



8.998	8.999	9.000	7.499	7.500	7.501
	8.499			5.999	
	8.890			9.109	

β. Κύκλωσε το κομμάτι που επαναλαμβάνεται και υπολόγισε τη συνολική αξία του μοτίβου.

= 450 = 200
 = 800 = 550



συνολική αξία:



συνολική αξία:

γ. Με τους αριθμούς στις καρτέλες σχημάτισε τον μεγαλύτερο και τον μικρότερο τετραψήφιο αριθμό. (Πρέπει να χρησιμοποιείς όλους τους αριθμούς από μία φορά τον καθένα.)



9 3 0 5

Ο μικρότερος:

Ο μεγαλύτερος:

Χρωμάτισε τα που συγκέντρωσες από τις παραπάνω ασκήσεις.



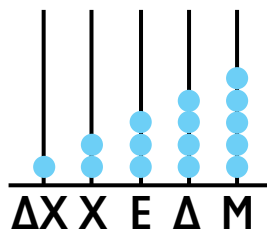
0'-10'



3. Γνωρίζω τους αριθμούς ως το 20.000

11.000 12.000 13.000 14.000 15.000 16.000 17.000 18.000 19.000 20.000

δώδεκα χιλιάδες
τριακόσια σαράντα πέντε
12.345



Με μια ματιά...



$$12.345 = 10.000 + 2.000 + 300 + 40 + 5$$

Όνοματεπώνυμο Ημερομηνία: / /

α. Βρες τον κανόνα και συνέχισε τα παρακάτω μοτίβα.



2.000	→	5.000	→	8.000	→		→		→	
20.000	→	18.000	→	16.000	→		→		→	
500	→	1.000	→	2.000	→		→		→	
20.000	→	19.500	→	19.000	→		→		→	

β. Γράψε ποια θα είναι η ένδειξη του μετρητή εάν:

12.435



1. Διπλασιάσουμε το ψηφίο των δεκάδων:
2. Αφαιρέσουμε 2.000:
3. Προσθέσουμε 2 εκατοντάδες:
4. Διπλασιάσουμε το ψηφίο των εκατοντάδων:
5. Προσθέσουμε 8.000:

Χρωμάτισε τα  που συγκέντρωσες από τις παραπάνω ασκήσεις.





με μια ματιά...



$$12.892 < 12.982$$

$$12.567 = 1 \times 10.000 + 2 \times 1.000 + 5 \times 100 + 6 \times 10 + 7 \times 1$$

Όνοματεπώνυμο Ημερομηνία: / /

α. Βάλε στη σειρά τους παρακάτω φακέλους ξεκινώντας από αυτόν που έχει τον μικρότερο αριθμό.



12.567

16.032

11.009

10.990

12.890

11.302

10.990 < < < < <

β. Ποιος είναι ο μυστικός αριθμός που σχηματίζεται σύμφωνα με τις σημειώσεις που κράτησε ο Μιχάλης;



5Ε

3Μ

8Δ

1ΔΧ

2Χ

Ο μυστικός αριθμός είναι:

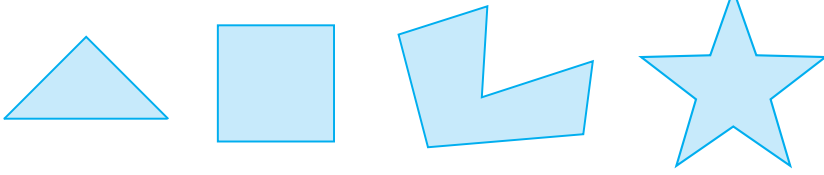


Χρωμάτισε τα  που συγκέντρωσες από τις παραπάνω ασκήσεις.





Πολύγωνο στη γεωμετρία ονομάζουμε
 μια κλειστή τεθλασμένη γραμμή.

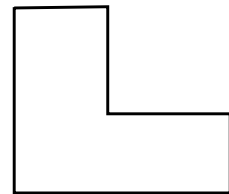
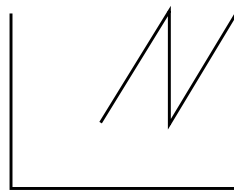
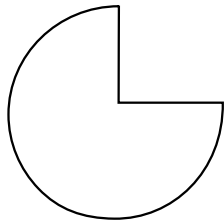
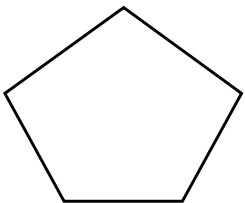


Με μια ματιά...



Όνοματεπώνυμο Ημερομηνία: / /

α. Σημείωσε ✓ σε όσα από τα παρακάτω σχήματα είναι πολύγωνα.



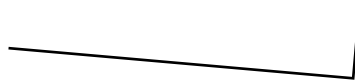
β. Ολοκλήρωσε τα παρακάτω σχήματα ώστε να γίνουν πολύγωνα:



α) με 3 πλευρές



β) με 4 πλευρές



γ) με 5 πλευρές



Χρωμάτισε τα  που συγκέντρωσες από τις παραπάνω ασκήσεις.



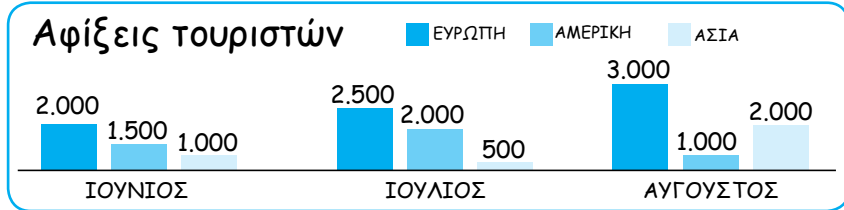


Όταν μας δίνονται πολλά δεδομένα, είναι σημαντικό να τα καταγράφουμε, να τα οργανώνουμε και να τα παρουσιάζουμε όσο γίνεται πιο παραστατικά και ξεκάθαρα. Μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε εικονογράμματα, σημειογράμματα κτλ.

Με μια ματιά...



Η Αλεξάνδρα έφτιαξε ένα γράφημα για να παρουσιάσει τις αφίξεις τουριστών στο νησί της το περασμένο καλοκαίρι σύμφωνα με την ήπειρο από την οποία προέρχονταν:



Όνοματεπώνυμο Ημερομηνία: / /

α. Με βάση το παραπάνω γράφημα που έφτιαξε η Αλεξάνδρα, υπολόγισε και απάντησε στις ερωτήσεις που ακολουθούν.



1. Συνολικά πόσοι τουρίστες από την Ευρώπη επισκέφτηκαν το νησί τους καλοκαιρινούς μήνες;

2. Συνολικά πόσοι τουρίστες επισκέφτηκαν το νησί τους καλοκαιρινούς μήνες;

3. Συνολικά πόσοι τουρίστες επισκέφτηκαν το νησί τον Ιούλιο;

β. Με βάση το παρακάτω εικονογράμμα, απάντησε στις ερωτήσεις που ακολουθούν.



Πωλήσεις αυτοκινήτων

Ιανουάριος	
Φεβρουάριος	
Μάρτιος	
Απρίλιος	

= 1.000 αυτοκίνητα

1. Ποιον μήνα πωλήθηκαν τα περισσότερα αυτοκίνητα και ποιον τα λιγότερα;

2. Πόσα περισσότερα αυτοκίνητα πωλήθηκαν τον Μάρτιο σε σύγκριση με τον Φεβρουάριο;

Χρωμάτισε τα που συγκέντρωσες από τις παραπάνω ασκήσεις.





Οργανώνουμε τις πληροφορίες που μας δίνονται για την επίλυση ενός προβλήματος. Κάποια προβλήματα έχουν επιπλέον δεδομένα, ενώ κάποια άλλα έχουν παραπάνω από μία λύσεις.

Αγόρασα συνολικά **10** δώρα. Τα **8** από αυτά ήταν βιβλία και τα υπόλοιπα επιτραπέζια. Έδωσα συνολικά **100€**.



Κάθε βιβλίο 9€

Κάθε επιτραπέζιο 14€

Με μια ματιά...



Όνοματεπώνυμο Ημερομηνία: / /

α. Με βάση τις παραπάνω πληροφορίες, προσπάθησε να απαντήσεις στα παρακάτω ερωτήματα.



1. Πόσα επιτραπέζια αγόρασε η κυρία Σοφία;

2. Πόσα χρήματα έδωσε μόνο για τα επιτραπέζια;

3. Πόσα χρήματα έδωσε μόνο για τα βιβλία;

4. Πόσα βιβλία θα μπορούσε να αγοράσει αν δεν αγόραζε καθόλου επιτραπέζια;

Χρωμάτισε τα  που συγκέντρωσες από τις παραπάνω ασκήσεις.





11.000 12.000 13.000 14.000 15.000 16.000 17.000 18.000 19.000 20.000

Πολύγωνο στη γεωμετρία ονομάζουμε μια κλειστή τεθλασμένη γραμμή.

δώδεκα χιλιάδες πεντακόσια
εξήντα επτά
12.567

$$12.567 = 1 \times 10.000 + 2 \times 1.000 + 5 \times 100 + 6 \times 10 + 7 \times 1$$

Όνοματεπώνυμο Ημερομηνία: / /

α. Βάλε στη σειρά τα αλογάκια ξεκινώντας από αυτό που έχει τον μικρότερο αριθμό.



11.090



12.070



12.007



12.705



12.750

11.090 < < < <

β. Συμπλήρωσε τον αμέσως προηγούμενο και επόμενο των παρακάτω αριθμών.



12.009	12.010	12.011
	10.499	

	10.999	
	11.199	

Χρωμάτισε τα που συγκέντρωσες από τις παραπάνω ασκήσεις.



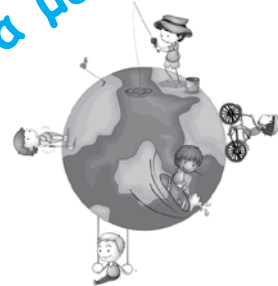


Η πρόσθεση και η αφαίρεση είναι πράξεις αντίστροφες:

$$200+300=500$$

$$500-200=300$$

Με μια ματιά...



Όνοματεπώνυμο Ημερομηνία: / /

α. Βοήθησε τους διανομείς να μοιράσουν σωστά τις παραγγελίες.
Αντιστοίχισε όσα είναι ίσα.



$$5.800-1.300$$



$$9.600-3.100$$



$$1.250+1.250$$



$$3.200+3.500$$



$$8.700-4.300$$



$$6.500$$



$$4.500$$



$$2.500$$



$$4.400$$



$$6.700$$

β. Πόσα χρήματα θα πληρώσουμε για να αγοράσουμε τις δύο συσκευές;
Πόσα χρήματα θα πληρώναμε αν αγοράζαμε τις δύο συσκευές πριν τις εκπτώσεις; Πόσα χρήματα ήταν συνολικά η έκπτωση;



~~1.800€~~

1.500€



~~280€~~

250€

Λύση:

Απάντηση: _____

Χρωμάτισε τα που συγκέντρωσες από τις παραπάνω ασκήσεις.

