

Γιάννης Ζαχαρόπουλος

Α

Β

Β

Γ

α

γ



ΓΡΗΓΟΡΑ ΤΕΣΤ

Γλώσσα

Γ' Δημοτικού

Μέρος
2ο

ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ

Βασισμένο στην ύλη του σχολικού βιβλίου

ΓΙΑΝΝΗΣ ΖΑΧΑΡΟΠΟΥΛΟΣ

À

2



ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ

Βασικό λεξιλόγιο

- σκουπίζω, σκουπιδότοπος, σκουπίδι, απορρίμματα, απορριμματοφόρο, χώρος, υιοθετώ, απέναντι, σχολείο
- χαρτί, χάρτινος, ανακύκλωση, ανακυκλώνω, αλουμίνιο, κάδος, υλικό, ημέρα
- τέτοιος, χρώμα, βρόμικος, χρωματίζω, χρωματιστός, ποτίζω, περιβάλλον, περιβαλλοντικός, γήινος, ρύπανση, προστατεύω, προστασία

Γραμματικά – Συντακτικά φαινόμενα

α) Ουδέτερα ουσιαστικά σε -ο και -ι

- Τα ουδέτερα ουσιαστικά σε **-(ι)** γράφονται με **γιώτα**. Εξαιρούνται και γράφονται με ύψιλον τα ουσιαστικά: **βράδυ, δάκρυ, στάχυ, άστυ, δόρυ, οξύ**.
- Όλα τα ουδέτερα ουσιαστικά που τελειώνουν σε **-(ο)** γράφονται με **όμικρον**. Κλίνονται ως εξής:

Ενικός αριθμός					Πληθυντικός αριθμός			
Ονομαστική	το	φυτό	δέντρο	κείμενο	τα	φυτά	δέντρα	κείμενα
Γενική	του	φυτού	δέντρου	κειμένου	των	φυτών	δέντρων	κειμένων
Αιτιατική	το	φυτό	δέντρο	κείμενο	τα	φυτά	δέντρα	κείμενα
Κλητική	-	φυτό	δέντρο	κείμενο	-	φυτά	δέντρα	κείμενα

β) Ορθογραφία των ρημάτων σε **-(ι)ζω** και **-ώνω**

- Τα ρήματα που τελειώνουν σε **-(ι)ζω** γράφονται με **γιώτα**. Π.χ. **νομίζω, ζωγραφίζω, στολίζω**
Εξαιρούνται τα ρήματα: **αθροίζω, αναβλύζω, γογγύζω, δακρύζω, δανείζω, κατακλύζω, κελαρύζω, πήζω, πρήζω, συγχύζω, σφύζω**.

Τα ρήματα σε **-(ι)ζω** διατηρούν την ορθογραφία του ενεστώτα και στους άλλους ρηματικούς τύπους:

Ενεστώτας	Παρατατικός	Αόριστος	Συνοπτικός Μέλλοντας	Παρακείμενος	Παθ. Μετοχή
στολίζω	στόλιζα	στόλισα	θα στολίσω	έχω στολίσει	στολισμένος
αθροίζω	άθροιζα	άθροισα	θα αθροίσω	έχω αθροίσει	αθροισμένος

- Τα ρήματα που τελειώνουν σε **-ώνω** γράφονται με δύο **ωμέγα**. Π.χ. **ενώνω, παγώνω**
Διατηρούν την ορθογραφία του ενεστώτα και οι λέξεις που παράγονται απ' αυτά τα ρήματα:
Π.χ. **ενώνω – ένωση, παγώνω – παγωνιά**

γ) Το τελικό (ν)

Οι λέξεις **στην, την** (άρθρο), **την** (αντωνυμία), **αυτήν, μην** και **δεν** διατηρούν το τελικό **ν** όταν η λέξη που ακολουθεί αρχίζει από...

- **φωνήεν** Π.χ. *Είδα **την** Ελένη.* – ***Μην** ανησυχείτε, θα επιστρέψουμε νωρίς.*
- **κ, π, τ, ψ, ξ, γκ, μπ, ντ, τσ, τζ** Π.χ. *Έφτασε **στην** κορυφή.* – ***Την** ψάχνω ώρες.*

Σε όλες τις άλλες περιπτώσεις το τελικό ν χάνεται: Π.χ. *Τηλεφώνησα **στη** Σοφία.* – *Πήραμε άδεια από **τη** δασκάλα μας.*

δ) Μονοσύλλαβες λέξεις που παίρνουν τόνο

Οι λέξεις:

- **πού** και **πώς** σε ευθείες ή πλάγιες ερωτήσεις και ο διαζευκτικός σύνδεσμος **ή** παίρνουν πάντοτε τόνο. Π.χ. ***Πού** είναι η τσάντα μου;* – *Με ρώτησε **πώς** έφτασα ως εδώ.*
- Τόνο παίρνουν επίσης στις φράσεις **πού και πού** ή **πώς και πώς**. Π.χ. ***Πού και πού** έρχεται στο νησί για να δει τους δικούς του.*
- Ο διαζευκτικός σύνδεσμος **ή**. Π.χ. *Θα φας **μήλο** ή **αχλάδι**;*

ε) Σύνθετες λέξεις

Σύνθετες ονομάζονται οι λέξεις που προκύπτουν από την ένωση δύο ή περισσότερων απλών λέξεων. Π.χ. *ανά + λαμβάνω: αναλαμβάνω, σταυρός + λέξη: σταυρόλεξο*





Όνοματεπώνυμο

Ημερομηνία: / /

1. Συμπλήρωσε τα κενά και τόνισε όπου χρειάζεται.

5

Όταν αποφασίσαμε να**οθετήσουμε** τον **χ.....ρο απέναντ**..... από το **σχολ.....ο** μας που είχε μετατραπεί σε **σκουπιδότ.....πο**, κανείς δεν πίστευε πως, σε λίγες μόνο μέρες, αυτός θα μετατρεπόταν σε μία πραγματική όαση για τη γειτονιά μας. Αφού **σκουπ.....σαμε** και καθαρίσαμε την περιοχή από τα **σκουπ.....δια**, ενημερώσαμε τον δήμο να στείλει ένα **απορ.....μματοφόρο** για να πάρει όλα τα **απορ.....μματα**. Έπειτα διαμορφώσαμε τον **χ.....ρο** φυτεύοντας λουλούδια. Το αποτέλεσμα ήταν εντυπωσιακό.

2. Βοήθησε την Αλεξάνδρα να συμπληρώσει ό,τι λείπει στον παρακάτω πίνακα.

2,5

Ενικός αριθμός				Πληθυντικός αριθμός		
Ονομαστική	το	χωριό	θρανίο	τα		
Γενική	του			των		
Αιτιατική	το			τα		
Κλητική	-	χωριό	θρανίο	-	χωριά	θρανία

3. Συμπλήρωσε τα κενά με τις κατάλληλες καταλήξεις.

2,5


α) Κάθε φορά που φτάνουμε στην κορυφή **γεμ**..... τα δοχεία μας με νερό από την πηγή.

β) Για αυτή την κατασκευή χρησιμοποιούμε χρώματα που **φωσφορ**..... στο σκοτάδι.

γ) Η μητέρα συχνά **δαν**..... τα βιβλία της στις φίλες της.

δ) Τα αδέρφια μου **ζωγραφ**..... υπέροχα.

ε) Ο παππούς **δακρ**..... κάθε φορά που μιλά για τα παιδικά του χρόνια.

Χρωμάτισε τα  που συγκέντρωσες από τις παραπάνω ασκήσεις.



