

Γιάννης Ζαχαρόπουλος

Α

Β

Β

Γ

α

γ



ΓΡΗΓΟΡΑ ΤΕΣΤ

Γλώσσα

Γ' Δημοτικού

Μέρος

1ο

ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ

Βασισμένο στην ύλη του σχολικού βιβλίου

ΓΙΑΝΝΗΣ ΖΑΧΑΡΟΠΟΥΛΟΣ

# Γρήγορα ΤΕΣΤ

Γλώσσα Γ' Δημοτικού

Γ' 1



ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ

## Γραμματική – Συντακτικό

### Οικογένειες λέξεων

Οι λέξεις, απλές και σύνθετες, που προέρχονται από την ίδια αρχική λέξη αποτελούν μια οικογένεια.

**Παραδείγματα:** Στην ίδια οικογένεια με τη λέξη **γράφω** ανήκουν οι λέξεις: **γραφείο, γραφικός, ζωγράφος** κ.ά.

### Τελεία – Ερωτηματικό

Σημειώνουμε **τελεία** (.) στο τέλος μιας πρότασης για να δείξουμε ότι το νόημά της ολοκληρώθηκε. Μετά την τελεία ξεκινάμε πάντοτε με κεφαλαίο. Χρησιμοποιούμε **ερωτηματικό** (;) στο τέλος κάθε ευθείας ερωτηματικής πρότασης.

**Παραδείγματα:** Ο δρόμος είναι γεμάτος κόσμος. Όλοι φαίνονται βιαστικοί. Πού πηγαίνουν άραγε τόσο νωρίς;

### Ερωτηματικές λέξεις

Οι λέξεις «**ποιος**», «**πού**», «**πότε**», «**πώς**», «**τι**», «**γιατί**», «**πόσο**» κ.ά. ονομάζονται ερωτηματικές και με αυτές διατυπώνουμε ερωτήσεις. Το **πού** και το **πώς** παίρνουν τόνο μόνο όταν ρωτάμε. Η ερωτηματική αντωνυμία **ποιος, ποια, ποιο** δεν τονίζεται.

**Παραδείγματα:** Τι κάνεις; Πού πήγες; Πώς τα πέρασες; Ποιο είναι το όνομά σου;

### Υποκείμενο – Ρήμα

Η λέξη που μας δείχνει ποιος κάνει κάτι ή ποιος δέχεται μια ενέργεια ή βρίσκεται σε μια κατάσταση λέγεται **υποκείμενο**. Βρίσκεται πάντα σε **ονομαστική πώση** και για να το βρούμε απαντάμε στην ερώτηση ποιος; ποια; κτλ. κάνει αυτό που δηλώνει το ρήμα. Η λέξη που μας δείχνει τι κάνει, τι παθαίνει ή σε ποια κατάσταση βρίσκεται αυτός που ενεργεί λέγεται **ρήμα** και απαντά στην ερώτηση «**τι κάνει**,» ή «**τι παθαίνει**,» το υποκείμενο.

**Παραδείγματα:** Ο υδραυλικός επισκευάζει τη βρύση. (**Ρήμα:** επισκευάζει, **Υποκείμενο:** Ο υδραυλικός)

### Οριστικό άρθρο

Χρησιμοποιούμε το οριστικό άρθρο (**ο, η, το**) όταν αναφερόμαστε σε κάποιο συγκεκριμένο πρόσωπο, ζώο ή πράγμα. Έχει τρεις πτώσεις: ονομαστική, γενική και αιτιατική.

**Παραδείγματα:** Ο πατέρας μου είναι δικηγόρος. Το τετράδιό μου είναι καινούριο.

## Τα ουσιαστικά (γένος, αριθμός, πτώση)

Τα ουσιαστικά έχουν τρία γένη: το **αρσενικό**, το **θηλυκό** και το **ουδέτερο**.

Όταν κλίνονται, έχουν κανονικά δύο αριθμούς (**ενικό** και **πληθυντικό**) και τέσσερις πτώσεις (**ονομαστική, γενική, αιτιατική, κλητική**).

Ενικός αριθμός		Πληθυντικός αριθμός	
Ονομαστική	ο γιατρός	Ονομαστική	οι γιατροί
Γενική	του γιατρού	Γενική	των γιατρών
Αιτιατική	το γιατρό	Αιτιατική	τους γιατρούς
Κλητική	- γιατρέ	Κλητική	- γιατροί

## Βασικό λεξιλόγιο

- μολύβι, σβήστρα, σχολείο, φορεσιά, βότσαλα, φύκια, συνδετήρας, κοχύλι, θάλασσα, τετράδιο, ξύστρα
- αίθουσα, θρανίο, τάξη, καινούριος -α -ο, μαθητής, μαθήτρια, Ελλάδα, ζωγραφιά
- βιβλιοπωλείο, δημοτική βιβλιοθήκη, προπαίδεια, αριθμητική, εικόνα, αναγνωστικό, κασετίνα, ξυλομπογιά, πίνακας
- αίθουσα διδασκαλίας, αίθουσα εκδηλώσεων, γραφείο διευθυντή, ηλεκτρονικός υπολογιστής, γυμναστήριο, κυλικείο, αυλή, βοηθητικός -ή -ό
- μαθαίνω, δίδυμοι, άλλος -η -ο, διάλειμμα, συνηθισμένη μέθοδος, επιτυχία, αθλητισμός, κόλλα, ψαλίδι
- γράφω, διαβάζω, κιμωλία, λεξικό, ξύνω, παίζω, τηλεόραση, χάρτης





Όνοματεπώνυμο .....

Ημερομηνία: / /

1. Συμπλήρωσε τα κενά στις παρακάτω προτάσεις και τόνισε όπου χρειάζεται.

5

- Έχω μία μεγάλη συλλογή από β.....τσαλα και κοχ.....λια.
- Αγόρασα για το σχολ.....ο μολ.....βια, τ.....τράδια, σ.....νδετ.....ρες και μία σβ.....στρα.
- Υπάρχουν καλλυντικά που φτιάχνονται από θαλασ.....νά φ.....κια.

2. Γράψε ξανά τις λέξεις του πλαισίου τοποθετώντας κάθε λέξη στη σωστή οικογένεια.

4

παίχτης, πετροπόλεμος, πέτρινος, παιδικός, πετράδι, παιχνίδι, παιδίατρος, πετρέλαιο

παίζω: .....


πέτρα: .....



3. Βάλε σε αλφαβητική σειρά τις παρακάτω λέξεις.

1

σχολιάζω, σχολικός, σχόλιο, άσημος, ασχολούμαι

Χρωμάτισε τα  που συγκέντρωσες από τις παραπάνω ασκήσεις.



Σειρά: ΓΡΗΓΟΡΑ ΤΕΣΤ – ΓΛΩΣΣΑ  
Κυκλοφορούν 3 τεύχη για κάθε τάξη  
Καλύπτουν την ύλη και των τριών τριμήνων

Γρήγορα τεστ – Γλώσσα Γ΄  
Καλύπτει την ύλη του Α΄ τριμήνου

Μέρος  
1ο

Συνοπτική  
θεωρία

Παραδείγματα

Χρόνος που απαιτείται για το τεστ

Τίτλος κεφαλαίου  
(αντιστοιχεί στο βιβλίο του Οργανισμού)

Ασκήσεις

Αυτοαξιολόγηση

Αξιολόγηση:  
Οι πόντοι που  
αντιστοιχούν  
σε κάθε άσκηση

Γλώσσα Γ΄ Δημοτικού  
Τεστ 14ο

0'-10'

Γη και θάλασσα

Ονοματεπώνυμο ..... Ημερομηνία: / /

Γραμματική – Συντακτικό  
Το αόριστο άρθρο  
Χρησιμοποιούμε το αόριστο άρθρο (ένος, μία/μία, ένας, μία) ή όταν αναφερόμαστε σε κάτι για πρώτη φορά.  
Π.χ. Συνάντησα έναν φίλο...

5

1. Συμπλήρωσε τα κενά στις παρακάτω προτάσεις και τόνισε όπου χρειάζεται.

- Η πολιτ.....α ήταν χτισμένη στις όχθες ενός μ.....γάλου π.....ταμού. Τις δύο όχθες έν.....νε μία παλιά γέφυρα.
- Στην άκρη του δρόμου υπήρχε μια γέρ.....κη λεύκα. Στα κλαδιά της φώλιαζαν π.....λά άγρ.....α πουλιά με ωρ.....ο φτέρωμα που, μόλις άκουγαν κάποιο θόρυβο, πετούσαν γρ.....γορα μακριά, προς τη θάλ.....σα, τρομαγμένα.

2

2. Συμπλήρωσε τα σημεία στίξης (κόμμα, τελεία, ερωτηματικό, αποσιωπητικά) που λείπουν από τις παρακάτω προτάσεις.

α) Στη λαϊκή αγορά μπορείς να βρεις φρούτα , λαχανικά αλλά και διάφορα είδη για το σπίτι

β) Ποιος είναι ο δρόμος που οδηγεί στην πλατεία

γ) Είχα τόσες ευκαιρίες να σου εξηγήσω  αλλά

3. Σημείωσε (Κ) όπου έχουμε κυριολεξία και (Μ) που έχουμε μεταφορά.

πικρή σκλαβιά	Μ	κόψαμε δρόμο	
πικρός καφές		μασάει τα λόγια του	
έφαγα το φαγητό μου		δε μου γεμίζει το μάτι	
έφαγα τον κόσμο να σε βρω			

Χρωμάτισε τα \* που συγκέντρωσες από τις παραπάνω ασκήσεις.

22

ISBN 978-960-569-141-7



9 789605 691417

Κωδ. μηχ/σης 18.545